СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом MБОУ «Улейская COШ» (протокол от  $26.08.2020 \ No.1$ )

УТВЕРЖДЕНО приказом директора *МБОУ «Улейская СОІН»* от 27.08.2020 №53/2

#### План развития ВСОКО на I полугодие 2020-2021 учебного года

Задачи плана развития BCOKO сформулированы в соответствии с целью работы школы – развитием и совершенствованием системы оценки качества образования в МБОУ «Улейская СОШ».

#### Задачи:

- 1. Обеспечить качество образовательной деятельности через:
- развитие системы управления школы в рамках требований национального проекта «Образование»;
- обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и готовности к переходу на новые;
- сохранение ориентации основного и дополнительного образования на профессиональное самоопределение школьников;
- реализацию основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста.
  - 2. Обеспечить качество образовательных результатов обучающихся через:
- повышение качества образовательных результатов за счет развития компетентностей обучающихся;
- учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся при проектировании индивидуальных образовательных траекторий для преодоления учебных дефицитов;
- внедрение современных инструментов оценки и контроля освоения ООП для обеспечения готовности обучающихся к независимым диагностикам, государственной итоговой аттестации;
- развитие корпоративной культуры, обеспечивающей высокое качество образовательных результатов обучающихся.
- 3. Создать условия для повышения удовлетворенности участников образовательных отношений через:
- улучшение образовательной среды с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;
  - совершенствование воспитательной работы в школе;
- внедрение современных цифровых технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- реализацию новых концепций преподавания учебных предметов и предметных областей.

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые
			результаты

## Раздел 1. Контроль образовательной деятельности

# 1.1. Обеспечение выполнения требований ФГОС по уровням образования и готовности к переходу на новые

# 1.1.1. Формирование фонда оценочных средств: подготовка оценочных и методических материалов

, ,	Зам. директора	В проверочные
неделя октября	по УВР,	работы
	руководители	включены задания
	ШМО	из перспективных
		моделей ОГЭ-2020.
		Учащиеся
		выполнили
		проверочные работы
4-я учебная	Зам. директора	Составлены
неделя октября	по УВР,	проверочные
	руководители	работы. Учителя
	ШМО	включили
		в работы новое
		предметное
		содержание.
		Учащиеся
		выполнили работы.
		Проведен анализ
	4-я учебная	неделя октября по УВР, руководители ШМО  4-я учебная неделя октября по УВР, руководители

#### 1.1.2. Обеспечение достижения планируемых результатов освоения ООП

1.1.2. Обеспечение достижения планируемых результатов освоения ООП			
Проконтролировать	1-я учебная	Зам. директора	Проведены
готовность	неделя сентября	по УВР,	заседания ШМО
педагогов к проведению		руководители	педагогов, вопросы
осенних		ШМО	включены в
ВПР на основе анализа			повестку.
выполнения ВПР-2019 и			Рекомендации
разработать алгоритм			учтены,
взаимодействия, чтобы			обучающиеся
повысить качество			выполнили осенние
образовательных			ВПР
результатов			на достаточно
			хорошем уровне
Проконтролировать на	1-я учебная	Зам. директора	Учащиеся могут
уроках иностранного языка	неделя сентября	по УВР,	описывать
в 8-х классах умение		руководители	изображение по
школьников составлять		ШМО	плану,
связный рассказ-описание			выделяют
по фотографии с			грамматические
использованием			формы в тексте,
плана, читать текст,			анализируют
отвечать на вопросы по			прочитанный текст
содержанию, работать с			
грамматическим материалом			
Проконтролировать, как	1-я учебная	Зам. директора	Учитель предлагает
на уроках обществознания	неделя сентября	по УВР,	задания
в 7-х, 8-х и 9-х классах		руководители	на анализ текста
учитель включает задания		ШМО	социального
проанализировать событие,			содержания,

			T
составить сообщение с			подготовку
использованием личного			сообщения на
социального опыта			основе личного
			опыта
Проконтролировать	1-я учебная	Зам. директора	Учащиеся умеют
практические	неделя сентября	по УВР,	работать
умения учащихся 7–9-х	_	руководители	с картой, схемой,
классов на уроках биологии,		ШМО	таблицей,
географии, химии, физики			рисунком,
использовать			лабораторным
лабораторное оборудование,			оборудованием,
			1 *** 1
измерять показания,			определяют
работать с различными			показатели, делают
видами информации			выводы
			по результатам
			исследования,
			эксперимента
Проконтролировать, как	1-я учебная	Зам. директора	Посещены уроки,
учителя химии, биологии,	неделя октября	по УВР,	проведен
информатики, физики	_	руководители	анализ применения
используют лабораторное и		ШМО	лабораторного и
мультимедийное			мультимедийного
оборудование для			оборудования.
практических заданий			Учителя
практических задании			и обучающиеся
			и обучающиеся используют
			1
			оборудование на
	2 6	2	практике
Проконтролировать на	3-я учебная	Зам. директора	Учащиеся знают
уроках истории знания	неделя октября	по УВР,	историю
учащихся по истории своего		руководители	своего края, даты,
края, умение работать		ШМО	приводят примеры
с картой, составлять			исторических
небольшое сообщение на			деятелей,
историческую тему			памятников региона,
			составляют
			небольшой текст об
			историческом
			событии, работают с
			картой
Проконтролировати изи	5-я учебная	Зам липоитора	Картои
Проконтролировать, как		Зам. директора	-
достигают планируемых	неделя октября	по УВР,	осуществлен,
образовательных		руководители	педагоги
результатов по итогам		ШМО	проинформированы.
I четверти учащиеся 9-х			Определен алгоритм
классов группы риска			взаимодействия.
			Классные
			руководители
			взаимодействуют
			с родителями
			(законными
			представителями) и
	l		

			педагогами-
Проконтролировать образовательные результаты выпускников 11-х классов, претендующих на аттестат с отличием	5-я учебная неделя октября	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	предметниками Результаты школьников соответствуют требованиям приказа Минпросвещения от 17.12.2018 № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов»
Провести родительское собрание в выпускных классах, чтобы ознакомить родителей (законных представителей) с результатами подготовки к ГИА	2-я учебная неделя ноября	Зам. директора по УВР, классные руководители	Составлен протокол собрания. Родители ознакомлены с результатами подготовки учащихся к ГИА
Провести пробное итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах, чтобы ознакомить выпускников с процедурой итогового сочинения (изложения)	3-я учебная неделя ноября	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Проведено пробное сочинение (изложение) по русскому языку. Выявлены учащиеся с низкими образовательными результатами. Составлены индивидуальные траектории по улучшению низких результатов
Проконтролировать на уроках русского языка в 11-х классе, как учащиеся строят рассуждения, приводят аргументы для подтверждения своей позиции, привлекают литературные источники для выстраивания умозаключений	4-я учебная неделя ноября	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Проведен анализ открытых уроков. Учащиеся знают критерии оценивания сочинения (изложения), выполняют комплексный анализ текста
Проконтролировать, как на уроках истории, географии выпускники умеют работать с картой, планом, схемой, умеют сравнивать различные	5-я учебная неделя ноября	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Проведен анализ открытых уроков. Учащиеся работают с картой, планом, схемой, умеют сравнивать

источники информации			различные
			источники
			информации
Провести итоговое	1-я учебная	Зам. директора	Проведено итоговое
сочинение (изложение) в 11-	неделя декабря	по УВР	сочинение
м классе для допуска			(изложение). Все
выпускников к ЕГЭ по			выпускники 11-го
русскому языку			класса допущены
			к ЕГЭ
Проконтролировать, как	2-я учебная	Зам. директора	Проведен анализ
на уроках обществознания,	неделя декабря	по УВР,	открытых
истории учащиеся	_	руководители	уроков. Учащиеся
подбирают факты для		ШМО	анализируют
аргументации, составляют			исторические
последовательный рассказ			источники,
об историческом событии,			подбирают факты
явлении на основе ключевых			для аргументации,
слов, работают с картами и			составляют
историческими источниками			последовательный
			рассказ об
			историческом
			событии
Провести диагностические	3-я учебная	Зам. директора	Учащиеся 9-х
работы по предметам,	неделя декабря	по УВР,	классов выполнили
выносимым на ГИА,	mederm Herraphy	руководители	диагностические
проконтролировать		ШМО	работы по заданиям
успеваемость группы риска			из перспективных
и результаты претендентов			моделей ОГЭ-2021,
на медаль			учащиеся 11-х
па медали			классов выполнили
			задания из
			демоверсий
			ЕГЭ, претенденты
			на получение
			аттестатов с
			отличием
			подтвердили
			предварительные
			результаты
			промежуточной успеваемости
Провести пелсовет	4-я учебная	Зам. директора	
Провести педсовет «Качество подготовки	5	по УВР	Составлен протокол педсовета. Учителя
	неделя декабря	IIO 3 DE	''
выпускников 9-го и 11-го классов к ГИА».			ознакомлены
			с результатами
Проконтролировать			выполнения
образовательные результаты			плана по контролю
претендентов на аттестаты			за образовательными
с отличием			результатами
			выпускников.
			Скорректировали
			план на II полугодие

1.2. Реализация новых концо областей	епций преподавани	я учебных предм	етов и предметных
Скорректировать план внедрения нового предметного содержания по обществознанию, географии, ОБЖ, физкультуре, химии, физике, астрономии, родного языка, а также предметным областям: «Искусство», «Технология	1-я учебная неделя сентября	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	План скорректирован. Учителя включили в уроки новое предметное содержание, используют практико- ориентированные задания, ИКТ
Разработать методические рекомендации для учителей химии, физики, астрономии с учетом новых концепций преподавания учебных предметов, чтобы включить в планирование учебные проекты, практические и лабораторные работы	4-я учебная неделя сентября	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Разработаны методические рекомендации. Учителя химии, физики, астрономии включили в планирование учебные проекты, практические и лабораторные работы
Изучить и обсудить методические рекомендации по реализации концепции преподавания предметной области «Технология», чтобы реализовать продуктивные идеи в образовательном процессе	4-я учебная неделя сентября	Зам. директора по УВР	Изучены и обсуждены методические рекомендации по предметной области «Технология» для применения в образовательном процессе, выявлены возможности обновления содержания, методов и технологий преподавания
Посетить заседания ШМО, чтобы проконтролировать промежуточные итоги внедрения нового предметного содержания по обществознанию, географии, ОБЖ, физкультуре, химии, физике, астрономии, а также предметным областям: «Искусство», «Технология»	5-я учебная неделя ноября	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Заседания посещены, проведен анализ. Педагоги активно вводят новое предметное содержание, выполняют методрекомендации, уверенно ориентируются в регламентирующих образовательную

			деятельность
			документах
1.3. Реализация основных пр			
роста педагогических работ	ников РФ, включа	я национальную (	систему учительского
роста	T	T _	
Проконтролировать	1-я учебная	Зам. директора	Контроль
готовности руководителей	неделя сентября	по УВР,	осуществлен,
ШМО к работе в рамках		руководители	педагоги
НСУР		ШМО	проинформированы.
			Вопрос освещен на
Cycopowayanopary varpon svery	1-я учебная	2014 ###	заседании педсовета Разработана и
Скорректировать, утвердить и приступить к реализации	неделя сентября	Зам. директора по УВР,	реализуется
программы наставничества	неделя сентяоря	руководители	программа
по работе с молодыми		ШМО	наставничества.
специалистами		mivio	Спланированы
и вновь прибывшими			мероприятия
учителями			для педагогов
Провести диагностику	1-я учебная	Зам. директора	Проведена
ИКТ-компетентности	неделя сентября	по УВР,	диагностика и
педагогов		руководители	анализ результатов.
		ШМО	Педагоги, у которых
			выявлены
			профессиональные
			дефициты,
			направлены на
			повышение
			квалификации, в том
			числе
77	1 0	2	внутришкольное
Назначить наставников для	1-я учебная	Зам. директора	Разработан приказ
молодых специалистов,	неделя октября	по УВР,	об утверждении
определить зону ответственности		руководители ШМО	наставников для молодых
при выполнении		mivio	специалистов.
обязанностей			Наставники
oonsumoeren			составили план
			работы
Помочь молодым и вновь	2-я учебная	Зам. директора	Молодые
прибывшим учителям при	неделя сентября	по УВР	специалисты
заполнении школьной			грамотно ведут
документации: журналов,			документацию,
личных дел учащихся			вовремя заполняют
			журнал
Организовать открытые	3-я учебная	Зам. директора	Молодые
уроки для молодых	неделя сентября	по УВР,	специалисты
учителей, чтобы		руководители	анализируют
научить анализировать		ШМО	учебные занятия,
учебное занятие, применять			выделяют этапы
современные			урока,
педагогические технологии,			педагогические
повысить качество			технологии

образовательных			
результатов Проконтролировать результативности работы пар «наставник - подопечный»	3-я учебная неделя сентября	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Контроль проведен. Доведена информация до педагогов. Подготовлена справка о результатах. Учтены результаты при планировании работы с молодыми
Помочь молодым специалистам подготовить открытые уроки, проверить работу наставников	2-я учебная неделя октября	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	педагогами Молодые педагоги проводят уроки, делают самоанализ, определяют риски, которые учитывают в дальнейшей педагогической деятельности
Посетить уроки и проконтролировать, как на открытых уроках педагоги используют современные средства обучения и педтехнологии для повышения мотивации учащихся	3-я учебная неделя октября	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Молодые педагоги проводят уроки, делают самоанализ, определяют риски, которые учитывают в дальнейшей педагогической деятельности, используют современные средства обучения, ИКТ. Учащиеся мотивированы
Организовать участие учителей в работе муниципальных профессиональных объединений	2-я учебная неделя ноября	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Учителя подготовили выступления, участвовали в мероприятиях по профессиональному развитию
Проконтролировать, как молодые учителя используют на уроках технологии, повышающие качество образовательных результатов	2-я учебная неделя декабря	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Учителя используют современные педагогические технологии, анализируют результаты текущей

			успеваемости
			учащихся
Проконтролировать на	3-я учебная	Зам. директора	Проведен анализ
уроках, как молодые	неделя декабря	по УВР,	открытых
специалисты		руководители	уроков. Учителя
готовят выпускников к ВПР,		ШМО	выполнили
ГИА и оценке качества по			самоанализ.
модели PISA			Проанализированы
			план работы,
			мероприятия,
			которые помогут
			улучшить качество
			уроков
Разлел 2 Капестро образора	realuliy negyaltat	OB OUNTERMINANCE	

### Раздел 2. Качество образовательных результатов обучающихся

## 2.1. Внутренние диагностики

# 2.1.1. Контроль и оценка качества образовательных результатов учащихся 9-х и 11-х классов

Составить и утвердить план контроля подготовки учащихся 9-х классов к ГИА с учетом изменения КИМ	1-я учебная неделя сентября	Зам. директора по УВР	План составлен и утвержден, включены мероприятия по подготовке учащихся 9-х классов к ГИА
Составить план контроля подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию	3-я учебная неделя сентября	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Разработан план. Учитель русского языка провел мероприятия, обеспечили прохождение программного материала
Провести заседания ШМО по предметам, которые вынесены на ОГЭ-2021	4-я учебная неделя сентября	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Заседания проведены. Педагоги ознакомлены с новой спецификацией измерительных материалов, особенностями заданий практической направленности, готовы отбирать содержание уро- ков с их учетом
Составить и утвердить план контроля подготовки	1-я учебная неделя октября	Зам. директора по УВР,	Учитель русского языка провел
учащихся 11-х классов к	неделя октяоря	руководители	мероприятия,

итоговому		ШМО	обеспечили
сочинению (изложению)			прохождение
			программного
			материала
Провести пробное итоговое	3-я учебная	Зам. директора	Проведена пробная
сочинение (изложение) в	неделя ноября	по УВР,	работа. Выявлены
11-х классах, чтобы		руководители	учащиеся
ознакомить выпускников с		ШМО	С НИЗКИМИ
процедурой			результатами.
			Разработаны
			индивидуальные
			образовательные
			траектории
Провести итоговое	1-я учебная	Зам. директора	Проведено итоговое
сочинение (изложение) в	неделя декабря	по УВР	сочинение
11-х классах для допуска			(изложение).
выпускников к ЕГЭ			Все учащиеся 11-х
по русскому языку			классов допущены к
			ЕГЭ
Провести пробное итоговое	2-я учебная	Зам. директора	Проведена пробная
собеседование в 9-х	неделя декабря	по УВР,	работа. Выявлены
классах,		руководители	учащиеся
чтобы ознакомить		ШМО	с низкими
выпускников			результатами.
с процедурой			Разработаны
			индивидуальные
			образовательные
			траектории
Провести диагностические	3-я учебная	Зам. директора	Учащиеся 9-х
работы по предметам,	неделя декабря	по УВР,	классов
которые вынесены на ГИА,		руководители	выполнили
проконтролировать		ШМО	диагностические
успеваемость группы			работы по заданиям
риска и результаты			из перспективных
претендентов			моделей ОГЭ-2020,
на медаль			учащиеся 11-х
			классов выполнили
			задания из
			демоверсий ЕГЭ,
			претенденты на
			получение
			аттестатов с
			отличием
			подтвердили
			предварительные
			результаты
2.1.2. Контроль и оценка ка 10-х классов	чества образовател	ьных результатоі	з учащихся 1-х, 5-х и
Проконтролировать	1-я учебная	Зам. директора	Проведены
готовность педагогов к	неделя сентября	по УВР,	заседания
проведению стартовой	педели септиори	руководители	профобъединений,
диагностики, представить		ШМО	вопросы включены
диагностики, представить		ШМО	просы включены

		1	
результаты анализа			в повестку. В
стартовой диагностики за			проверочные работы
2019/20 учебный год			включены
			задания, в которых
			обучающиеся
			показали низкие
			результаты в
			2019/20 учебном
	2 7		году
Провести стартовую	3-я учебная	Зам. директора	Учащиеся
диагностику учащихся 5-х,	неделя сентября	по УВР,	выполнили работы,
10-х классов, чтобы		руководители	учителя-
определить готовность		ШМО	предметники
к обучению на новом уровне			подготовили план
общего образования			работы по
			ликвидации низких
-		<del></del>	результатов
Провести стартовую	4-я учебная	Педагог-	Выявлены учащиеся
диагностическую работу в	неделя сентября	психолог,	с высоким, средним
1-х классах, чтобы		кл.рук.	и низким уровнем
выяснить подготовку			подготовки к
первоклассников к			обучению в 1-м
обучению на уровне			классе
начального общего			
образования		_	_
Посетить уроки в 5-м	1-я учебная	Зам. директора	Посещены уроки,
классе, чтобы	неделя октября	по УВР,	проведен анализ.
проконтролировать, как		руководители	Педагоги-
педагоги проанализировали		ШМО	предметники
и используют для			включили в
повышения качества			содержание уроков
результаты стартовой			задания,
диагностики			с которыми не
			справились
			обучающиеся,
			контролируют, как
			выполняют задания
			ученики группы
Посотити упочи в 10 гг	7 9 27726222	20M HANDALMONE	риска
Посетить уроки в 10-м классе, чтобы	2-я учебная	Зам. директора	Посещены уроки,
	неделя октября	по УВР,	проведен анализ.
проконтролировать, как		руководители ШМО	Педагоги-
педагоги проанализировали		шио	предметники
и используют для			ВКЛЮЧИЛИ В
повышения			содержание уроков
качества результаты			задания,
стартовой диагностики			с которыми не
			справились
			обучающиеся,
			контролируют, как
			выполняют задания
			ученики группы

			риска
Провести проверочные работы за I четверть с использованием заданий стартовой диагностики в 5-х, 10-х классах, которые вызвали затруднения у обучающихся	5-я учебная неделя октября	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Проведены проверочные работы. Учащиеся справились с заданиями
Проконтролировать готовность педагогов к проведению рубежной диагностики в 5-х и 10-х классах по итогам проведения стартовой диагностики	5-я учебная неделя ноября	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Проведены ШМО, вопросы включены в повестку. Проведен анализ результатов стартовой диагностики в 5-х и 10-х классах, выявле-ны проблемные зоны, даны рекомендации, определены мероприятия, чтобы снять затруднения у обучающихся по выполнению трудных заданий
2.2. Внешние диагностики			T
Организовать осенние ВПР в 5–9-х классах	2-я неделя сентября — 2- неделя октября	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Проведены ВПР по графику школы. Все учащиеся справились с работами
Составить план контроля подготовки учащихся 4–8-х классов к участию в ВПР-2021	3-я неделя октября	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Разработан план. Учителя проинформированы
Проконтролировать готовность педагогов к проведению ВПР-2021: отбирать содержание уроков на основе анализа выполнения ВПР-2020, разработать план повышения качества образовательных результатов учащихся, которые не справились с заданиями	5-я учебная неделя ноября	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Проведены ШМО, вопросы включены в повестку. Рекомендации учтены, проводятся мероприятия по обеспечению готовности обучающихся к участию в ВПР-2021 по требованиям Рособрнадзора
Раздел 3. Качество условий реализации образовательных программ			

Раздел 3. Качество условий реализации образовательных программ 3.1. Контроль и оценка кадровых условий реализации ООП СОО

Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педработников, которые реализуют ООП СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	1-я учебная неделя сентября	руководители ШМО	Обучено на 60%. Запланированы повторные мероприятия на II полугодие 2020/21 учебного года
Оценить уровень квалификации педагогических работников, которые реализуют программы углубленного уровня	2-я учебная неделя сентября	Руководитель ШМО, Учителя предметники	Выявлено соответствие требований на 75%. Запланировано рассмотрение вопроса на заседании ШМО
Оценить компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения педработников через опрос, анкетирование, посещение уроков	В течение полугодия	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО	Проведена оценка компетентности. Выявлено соответствие требований на 65%. Запланировано рассмотрение вопроса на заседании профобъединения педагогов
Оценить, как сформированы компетенции педагогов, которые необходимы для реализации требований ФГОС СОО и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по обеспечению условий для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся.	4-я учебная неделя сентября	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений
Оценить, как сформированы компетенции педагогов, которые необходимы для реализации требований ФГОС СОО и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по самостоятельному поиску и анализу информации с помощью современных технологий	1-я неделя октября	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение ШМО для принятия совместных решений

Оценить, как сформированы компетенции педагогов, которые необходимы, чтобы разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы, выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы	2-я неделя октября	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение ШМО для принятия совместных решений
Оценить, как сформированы компетенции педагогов, которые необходимы, чтобы выявлять и отражать в ООП специфику особых образовательных потребностей, в том числе региональные, национальные, этнокультурные, личностные, потребности одаренных детей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов	3-я неделя октября	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение ШМО для принятия совместных решений
Оценить, как сформированы компетенции педагогов, которые необходимы, чтобы организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся	4-я неделя октября	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение ШМО для принятия совместных решений
Оценить готовность к реализации педагогического оценивания деятельности по ФГОС: проводить диагностики, внутришкольный мониторинг, комплексную оценку способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи; использовать стандартизированные и нестандартизированные работы; интерпретировать	2-я неделя ноября	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение ШМО для принятия совместных решений

результаты обучающихся				
Провести контроль эффективности использования педагогами ИКТ, работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием Оценить деятельность	3-я неделя ноября 5-я неделя	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО	Проведен контроль, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение ШМО для принятия совместных решений Проведен контроль,	
руководителей ШМО по оказанию постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педработникам по вопросам реализации ООП СОО, использования инновационного опыта	ноября	по УВР, руководитель ШМО	выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение ШМО для принятия совместных решений	
3.2. Контроль и оценка инфо СОО	рмационно-методи	іческих условий р	еализации ООП	
Оценить возможность обеспечить дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений	1-я учебная неделя сентября	Зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО, завхоз	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на заседания педсовета для принятия решений	
Проконтролировать эффективность использования информационно-образовательной среды, решения профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ	3, 4-я учебная неделя октября	Зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО, завхоз	Осуществлен контроль. Выявлены дефициты, вопрос вынесен на рассмотрение заседания педсовета	
3.3. Контроль и оценка информационного обеспечения реализации ООП СОО         Проконтролировать, как       3,4-я учебная       Зам. директора       Осуществлен				
организована информационная поддержка деятельности обучающихся и педработников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг: создание и ведение электронных	э,4-я учеоная неделя ноября	Зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО, завхоз	контроль. Выявлено отклонение, выявлены дефициты. Вопрос вынесен на рассмотрение заседания педсовета	

каталогов			
и полнотекстовых баз			
данных, поиск документов			
по любому критерию,			
доступ к электронным			
учебным материалам и			
образовательным ресурсам			
3.4 Контроль и оценка соблюдения санитарно-гигиеницеских требований и			

3.4. Контроль и оценка соблюдения санитарно-гигиенических требований и использования технологий здоровьесбережения

Организовать мониторинг	2-я учебная	Зам. директора	Собраны сведения о
общего	неделя сентября	по УВР,	группах
уровня здоровья		руководители	здоровья
школьников		ШМО	школьников,
			проведен анализ.
			Спланирована
			работа по
			здоровьесбережению
			на первое полугодие
			2020/21 учебного
			года
Выборочно посетить уроки,	1-я учебная	Зам. директора	Посещены уроки,
чтобы проконтролировать,	неделя октября	по УВР	проведен анализ.
как педагоги соблюдают			Учителя соблюдают
новые санитарные правила:			требования СанПиН,
проветрива-ют помещение,			новыхсанитарных
используют ТСО,			правил
работают по новому			
расписанию			
ЗВОНКОВ			