МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**УЛЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Утвержден приказом директора МБОУ «Улейская СОШ»

№ 53 от 27 августа 2020 г.

**Паспорт**

**кабинета химии и биологии № 11**

Фамилия, имя, отчество заведующего: Балтукова Зоя Петровна

**Классы, для которых оборудован кабинет: 5-11 Площадь кабинета: 52 + 20,5 м2.**

**Число посадочных мест: 24**

1. **Назначение кабинета**

Кабинет биологии и химии создан как информационно-предметная образовательная среда и учебно-воспитательное подразделение школы, оснащенное учебно- наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, приспособлениями для проведения теоретических и практических, классных, внеклассных занятий по курсу биологии и химии.

1. Правила поведения в кабинете
2. В кабинет входить только после разрешения учителя.
3. Во время перемены приготовить ученические принадлежности к уроку.
4. Дежурным на перемене обеспечить чистоту классной доски, наличие влажной тряпочки.
5. В кабинете не разрешается во время перемены играть в подвижные игры.
6. В кабинете требуется соблюдать правила техники безопасности.
7. Категорически запрещается открывать оконные рамы, портить мебель.
8. Нельзя без разрешения учителя пользоваться электрической розеткой.
9. По окончании урока оставить своё рабочее место в чистоте, подвинуть стул к парте.
10. Перспективный план развития на 2 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Что требуется выполнить | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
| 1. | Произвести текущий ремонт кабинета | Июнь-август | ежегодно |
| 2. | Провести школьный тур Всероссийской олимпиадышкольников по химии, биологии | Октябрь | ежегодно |
| 3. | Провести ревизию дидактических материалов | Январь(ежегодно) | ежегодно |
| 4. | Пополнение кабинета тематической литературой | В течениегода | ежегодно |
| 5. | Проанализировать работу кабинета за учебный год,запланировать необходимую работу в кабинете (внесение корректив в план) | Апрель- май | ежегодно |
| 6. | Пополнение кабинета самодельным дидактическимматериалом | В течениегода | ежегодно |
| 7. | Проведение предметной недели | Сентябрь,ноябрь | ежегодно |
| 8. | Провести инвентаризацию кабинета | март | 1 раз в 2 года |
| 9. | Проведение предметных консультаций | еженедельно | по графикуконсультаций |
| 10. | Следить за санитарно-гигиеническими условиямикабинета, а также его озеленением | В течениегода | ежедневно |
| 11. | Приобрести заканчивающиеся реактивы | В течениегода | ежегодно |
| 12. | Пополнение коллекции мультимедийныхпрезентаций по темам и разделам предмета химии | В течениегода | ежегодно |
| 13. | Приобрести литературу общего содержания по | В течение | ежегодно |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | химии | года |  |

1. **План работы на 2020-21 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Наименование мероприятий** | **Срок****исполнения** | **Ответственный** |
| 1 | **Мероприятия на базе кабинета химии** |  |  |
|  | Проведение уроков биологии и химии. | в течение года | Зав. кабинетом |
|  | Мероприятия предметной недели биологии | октябрь | Зав. кабинетом |
|  | Мероприятия предметной недели химии | ноябрь | Зав. кабинетом |
|  | Внеклассные мероприятия | В течение года | Зав. кабинетом |
|  | Классные часы, праздники, трудовые дела 5 класса | В течение года | Зав. кабинетом |
| 2 | **Дооборудование кабинета** |  |  |
|  | Изготовление сменных информационных стендов | Август,январь | Зав. кабинетом |
|  | Изготовление и обновление раздаточного материала по разделам курса биологии и химии | Ноябрь-июнь | Зав. кабинетом |
|  | Приобретение учебного оборудования: | В течение года по согла- сованию садминистра- цией | Администрация школы,зав. кабинетом |
|  | Пополнение базы контрольно- измерительныхматериалов для промежуточной и итоговой аттестации. | Сентябрь-май | Зав. кабинетом |
|  | Паспортизация комнатных растений, увеличение видового разнообразия | В течение года | Зав. кабинетом |
| 3 | **Косметический ремонт кабинета, эстетическое оформление*** покраска окон, пола
* покраска столов, стульев, дверей

- побелка потолка, стен | Июль | Администрация школы,Зав. кабинетом |
| 4 | **Усовершенствование рабочего места учителя**- ремонт лаборантской | Сентябрь-декабрь | Зав. кабинетом |
| 5 | **Техника безопасности*** проведение инструктажа по технике безопасности
* обновление содержимого медицинской аптечки
 | Сентябрь, по меренеобходимости | Зав. кабинетом |

1. **Расписание занятий в кабинете**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
| **5 класс** |
| 8.50-9.30 | Биология | Русский язык | Русский язык | История | Музыка | История |
| 9.40-10.20 | Математика | - | Родная литература | География | - | Обществознание |
| 10.30-11.40 | Технология | Английский язык | ИЗО | Родной язык | Математика | Математика |
| 12.00-12.40 | Технология | ОДНКНР | Английский язык | Математика | Английский язык | Родной язык |
| 12.50-13.30 | Русский язык | Математика | - | Русский язык | Русский язык |  |
| 13.40-14.20 |  | Литература | Литература | Литература |  |  |

1. **Перечень имущества, оборудования и средств обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
|  | **Мебель и оборудование** |  |
| 1 | Стол учительский, демонстрационный | 1 |
| 2 | Стол ученический двухместный | 12 |
| 3 | Стул ученический | 24 |
| 4 | Стул учительский | 1 |
| 5 | Шкаф | 5 |
| 6 | Доска аудиторная настенная | 1 |
| 7 | Подсветка для доски | 1 |
| 8 | Тюль | 4 |
| 9 | Проектор | 1 |
| 10 | Ноутбук | 2 |
| 11 | Документ-камера | 1 |
| 12 | Экран | 1 |
| 13 | Вытяжная система | 1 |
| 14 | Сейф | 2 |
| 15 | Раковина | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16 | Умывальник | 1 |
| 17 | Шкаф сушильный учебный | 1 |
|  | **Посуда для демонстрационных и лабораторных опытов** |
| 18 | Лотки | 14 |
| 19 | Штатив для пробирок | 18 |
| 20 | Держатели пробирок | 13 |
| 21 | Тигельные щипцы | 5 |
| 22 | Металлические ложечки | 14 |
| 23 | Газоотводные трубки | 7 |
| 24 | Фарфоровая чаша | 23 |
| 25 | Чаша испарительная круглодонная | 6 |
| 26 | Фарфоровый стакан | 2 |
| 27 | Воронки стеклянные | 5 |
| 28 | Колба коническая (500 мл.) | 5 |
| 29 | Колба плоскодонная (250 мл.) | 8 |
| 30 | Колба плоскодонная (500 мл.) | 2 |
| 31 | Колба плоскодонная (1000 мл.) | 3 |
| 32 | Колба коническая широкое горло | 3 |
| 33 | Газогенеротор Киппа | 1 |
| 34 | Реторта с тубусом с притертой пробкой | 1 |
| 35 | Генератор высокого напряжения | 1 |
| 36 | Пипетки | 12 |
| 37 | Пинцет | 1 |
| 38 | Мерный цилиндр (25 мл.) | 4 |
| 39 | Мерный цилиндр (50 мл.) | 3 |
| 40 | Мерный цилиндр (100 мл.) | 3 |
| 41 | Мерный цилиндр (125 мл.) | 2 |
| 42 | Мерный цилиндр (250 мл.) | 2 |
| 43 | Колба коническая (1000 мл.) | 3 |
| 44 | Колба коническая (250 мл) | 11 |
| 45 | Стеклянные палочки | 10 |
| 46 | Стеклянные трубки | 15 |
| 47 | Весы | 2 |
| 48 | Штатив металлический | 7 |
| 49 | Стеклянный флаконы светлые с крышкой(250 мл. для хранения растворов реактивов) | 10 |
| 50 | Доска для сушки пробирок | 1 |
| 51 | Пробирки 10 мл. | 295 |
| 52 | Пробирки 15 мл. | 41 |
| 53 | Стеклянные чаши | 8 |
| 54 | Пробирки | 26 |
|  | **Оборудование** |  |
| 55 | Ящик (песок) | 1 |
| 56 | Тазик (для мытья пробирок) | 3 |
| 57 | Набор молекул | 2 |
| 58 | Воронки пластмассовые | 7 |
| 59 | Микроскоп световой С – 11 | 4 |
| 60 | Микроскоп цифровой | 6 |
| 61 | Микроскоп световой | 2 |
|  | Микроскоп световой (черный) | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 62 | Микроскоп световой (маленький синий) | 1 |
| 63 | Прибор для получения газа | 1 |
| 64 | Прибор комбинированный (аспиратор иприбор для определения состава воздуха) | 1 |
| 65 | Прибор для опытов по химии сэлектрическим током | 2 |
| 66 | Комплект учебных ареометров | 1 |
| 67 | Ершик для мытья химической посуды | 6 |
|  | **Модели** |
| 68 | Модель скелета | 1 |
|  | Модель кристаллической решеткидемонстрационная «медь» | 1 |
|  | Модель кристаллической решеткидемонстрационная «железо» | 1 |
|  | Модель кристаллической решеткидемонстрационная «алмаз» | 1 |
|  | Модель кристаллической решеткидемонстрационная «каменная соль» | 1 |
|  | Характерные черты скелета млекопитающих | 3 |
|  | Характерные черты скелета птиц | 4 |
|  | **Микропрепараты** |
| 69 | Однослойный эпителий | 1 |
| 70 | Кровь человека | 2 |
| 71 | Нервные клетки | 1 |
| 72 | Кровь лягушки | 1 |
| 73 | Сорус папоротника | 1 |
| 74 | Гладкие мышцы | 1 |
| 75 | Гиалиновый хрящ | 1 |
| 76 | Рыхлая соединительная ткань, железистый эпителий, мерцательный эпителий, костнаяткань, нерв поперечный срез | 1 |
| 77 | Спирогира | 1 |
| 78 | Эпидермис листа герани | 1 |
| 79 | Спорогоний кукушкина льна | 1 |
| 80 | Митоз в корешке лука | 1 |
| 81 | Плесень мукор | 1 |
| 82 | Пыльца сосны | 1 |
| 83 | Хвоя сосны | 1 |
| 84 | Ветка липы | 1 |
| 85 | Различные типы строения стеблей растений | 1 |
| 86 | Лист камелии | 1 |
| 87 | Зерновка ржи | 1 |
|  | **Приборы** |
| 88 | Термометр ТПК №7 (0+300,5) | 1 |
| 89 | Бюретка с отливом 25 мл. | 1 |
| 90 | Термометр стеклянный керосиновый СП – 2(0+260) | 1 |
| 91 | Ареометр 770-830 | 1 |
| 92 | Термометр ТИМ 4-2 (2+300) | 1 |
| 93 | Ареометр АНТ-1 710-770 | 2 |
| 94 | Термометр стеклянный для испытаний | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | нефтепродуктов ТИН-4-2 |  |
| 95 | Термометр ртутный, стеклянныйлабораторный ТЛ-2М №4 | 1 |
| 96 | Термометр ртутный, стеклянныйлабораторный ТЛ-6М | 1 |
| 97 | Ареометр АСПТ 0-60 для спирта | 1 |
| 98 | Градусник | 1 |
| 99 | Стеклянные лопаточки | 4 |
| 100 | Стеклянная трубка с делением | 7 |
| 101 | Кастрюля с ручкой фарфоровая | 2 |
| 102 | Спиртовки | 11 |
| 103 | Набор моделей атомов для составлениямоделей молекул лабораторный | 2 |
| 104 | Мерные пробирки | 7 |
| 105 | Колонка адсорбционная | 1 |
| 106 | Воронка делительная | 1 |
| 107 | U – образная трубка | 1 |
| 108 | Ложка | 2 |
| 109 | Шпатель | 1 |
| 110 | Груша резиновая | 1 |
| 111 | Кран стеклянный | 1 |
| 112 | Бутыль узкое горло темное стекло | 5 |
| 113 | Аллонж | 1 |
| 114 | Аппарат для дистилляции воды | 1 |
| 115 | Центрифуга демонстрационная | 1 |
| 116 | Эвдиометр | 1 |
| 117 | Фильтры обеззоленные 15см. | 10 |
| 118 | Термометр ртутный ТЛ – 2 лабораторный | 2 |
| 119 | Ферментационная трубка | 1 |
| 120 | Ступка с пестиком | 2 |
| 121 | Ступка фарфоровая | 2 |
| 122 | Холодильник спиральный обратный | 1 |
| 123 | Асбестовая сетка | 2 |
| 124 | Химический стакан | 8 |
|  | **Список реактивов, используемых в 2018-2019 учебном году** |
| 132 | Набор №1 ОС Кислоты |  |
|  | 1. Кислота серная |  |
|  | 2. Кислота соляная |  |
| 133 | Набор №2 ОС Кислоты |  |
|  | 1. Кислота азотная |  |
| 134 | Набор №3 ОС Щелочи |  |
|  | 1. Гидроокись натрия |  |
|  | 2. Гидроокись кальция |  |
| 135 | Набор №4 ОС Оксиды металлов |  |
|  | 1. Железо (III)окись |  |
|  | 2. Кальция окись |  |
|  | 3. Магния окись |  |
|  | 4. Меди оксид (порошок) |  |
| 136 | Набор №5 ОС Металлы |  |
|  | 1. Алюминий гранулированный |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2. Железо металлическоевосстановительное |  |
|  | 3. Цинк гранулированный |  |
|  | 4. Магний порошок |  |
|  | 5. Магний стружка |  |
| 137 | Набор №6 ОС Щелочные ищелочноземельные металлы |  |
|  | 1. Натрий |  |
|  | 2. Кальций |  |
|  | 3. Литий |  |
| 138 | Набор №7 ОС Огнеопасные вещества |  |
|  | 1. Сера (порошок) |  |
| 139 | Набор №8 ОС Галогены |  |
|  | 1. Бром |  |
|  | 2. Йод |  |
| 140 | Набор №9 ОС Галогениды |  |
|  | 1. Алюминия хлорид |  |
|  | 2. Аммония хлорид |  |
|  | 3. Бария хлорид |  |
|  | 4. Железо (III) хлорид |  |
|  | 5. Калия йодид |  |
|  | 6. Калия хлорид |  |
|  | 7. Кальция хлорид |  |
|  | 8. Магния хлорид |  |
|  | 9. Натрия бромид |  |
|  | 10. Натрия хлорид |  |
| 141 | Набор №10 ОС Сульфаты, сульфиты,сульфиды |  |
|  | 1. Алюминия сульфат |  |
|  | 2. Аммония сульфат |  |
|  | 3. Железа (II) сульфат |  |
|  | 4. Калия сульфат |  |
|  | 5. Кобальта (II) сульфат |  |
|  | 6. Магния сульфат |  |
|  | 7. Меди (II) сульфат |  |
|  | 8. Натрия сульфат |  |
|  | 9. Натрия сульфит |  |
| 142 | Набор №11 ОС Карбонаты |  |
|  | 1. Аммония карбонат |  |
|  | 2. Калия карбонат |  |
|  | 3. Натрия карбонат |  |
| 143 | Набор №13 ОС Ацетаты. Родониты.Соединения железа |  |
|  | 1. Калия роданид |  |
| 144 | Набор №14 ОС Соединения марганца |  |
|  | 1. Калия перманганат |  |
|  | 2. Марганца (IV) оксид |  |
|  | 3. Марганца хлорид |  |
| 145 | Набор №16 ОС Нитраты |  |
|  | 1. Аммония нитрат |  |
|  | 2. Нитрат натрия |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 146 | Набор №17 ОС Индикаторы |  |
|  | 1. Лакмус |  |
|  | 2. Метиловый оранжевый |  |
|  | 3. Фенолфталеин |  |
| 147 | Набор №18 ОС Минеральные удобрения |  |
|  | 1. Сульфат аммония |  |
| 148 | Набор №20 ОС Кислородсодержащиеорганические вещества |  |
|  | 1. Глицерин |  |
|  | 2. Изобутиловый спирт (изобутанол) |  |
|  | 3. Этиленгликоль |  |
| 149 | Набор №21 ОС Кислоты органические |  |
|  | 1. Кислота уксусная пищевая |  |
| 150 | Набор №22 ОС Углеводы. Амины |  |
|  | 1. D-глюкоза |  |
|  | 2. Сахароза |  |
| 151 | Набор №24 ОС Материалы |  |
|  | 1. Кальция карби |  |
|  | 2. Кальция карбонат (мрамор) |  |
|  | 3. Парафин |  |
| 152 | Нагреватель для пробирок учебный | 1 |
| 153 | Аптечка | 1 |
| 154 | Тюль | 1 |
| 155 | Гардина | 1 |
| 156 | Ящик деревянный | 8 |
| 157 | Огнетушитель | 1 |
|  |  |  |
|  | **Методическая литература** |  |
| № п/п | **Программы и планирование** | Кол-во |
| 1. | Рабочие программы по химии 8-11 классы ибиологии 5-11 классы | 1 |
| 2. | Поурочные планы по биологии 5 класс | 1 |
| 3. | Поурочные планы по биологии 6 класс | 1 |
| 4. | Поурочные планы по биологии 7 класс | 1 |
| 5. | Поурочные планы по биологии 8 класс | 1 |
| 6. | Поурочные планы по биологии 9 класс | 1 |
| 7. | Поурочные планы по биологии 10 класс | 1 |
| 8. | Поурочные планы по биологии 11 класс | 1 |
| 9 | Поурочные планы по химии 8 класс | 1 |
| 10 | Поурочные планы по химии 9 класс | 1 |
| 11 | Поурочные планы по химии 10 класс | 1 |
| 12 | Поурочные планы по химии 11 класс | 1 |
| № п/п | **Электронные пособия** | Кол-во |
| 1. | Химический эксперимент -CD | 1 |
| 2. | Органическая химия 10-11 класс-диск | 1 |
| 3. | Общая и неорганическая химия 10-11 класс-диск | 1 |
| 4. | Уроки биологии-CD | 1 |
| 5. | Мультимедийное пособие «Биология 5-11классы» | 1 |
| 6. | Мультимедийное пособие «Биология 8 класс. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Человек» |  |
| 7. | Мультимедийное пособие «Уроки биологии.6 класс» | 1 |
| 8. | Мультимедийное пособие «Уроки биологии.11 класс» | 1 |
| 9. | Мультимедийное пособие «Игровыетехнологии в преподавании биологии» | 1 |
| 10. | Уроки химии-CD. 9 класс | 1 |
| 11. | Уроки химии-CD. 10 класс | 1 |
| **№****п/п** | **Учебно-методическая и справочная****литература** | **Издательство,****год** | **Кол-во** |
| 1. | ГИА. Сборник заданий для проведения экзаменав 9 классе | 2006 | 1 |
| 2. | ГИА-2014 (химия) | 2014 | 1 |
| 3. | ГИА-2015 (химия) | 2015 | 1 |
| 4. | ОГЭ-2016 (химия) | 2016 | 1 |
| 5. | ОГЭ-2017 (химия) | 2017 | 1 |
| 6. | ОГЭ-2018 (химия)) | 2018 | 1 |
| 7. | ОГЭ-2016 (биология) | 2016 | 1 |
| 8. | ОГЭ-2017(биология) | 2017 | 1 |
| 9. | ОГЭ-2018 (биология) | 2018 | 1 |
| 10. | ЕГЭ-2016 (биология) | 2016 | 1 |
| 11. | ЕГЭ-2017 (биология) | 2017 | 1 |
| 12. | ЕГЭ-2018 (биология) | 2018 | 1 |
| 13. | ЕГЭ-2007 (химия) | 2007 | 1 |
| 14. | ЕГЭ-2011 (химия) | 2011 | 1 |
| 15. | ЕГЭ-2012 (химия) | 2012 | 1 |
| 16. | ЕГЭ-2014 (химия) | 2014 | 1 |
| 17. | ЕГЭ-2016 (химия) | 2016 | 1 |
| 18. | ЕГЭ-2017 (химия) | 2017 | 1 |
| 19. | ЕГЭ-2018 (химия) | 2018 | 1 |
| 20. | Учебник по биологии 5 класс | Дрофа,2013 | 1 |
| 21. | Учебник по биологии 6 класс | Дрофа,2013 | 1 |
| 22. | Учебник по биологии 7 класс | Дрофа,2013 | 1 |
| 23. | Учебник по биологии 8 класс | Дрофа,2013 | 1 |
| 24. | Учебник по биологии 9 класс | 2013 | 1 |
| 25. | Учебник по биологии 10 класс | Дрофа,2010 | 1 |
| 26. | Учебник по биологии 11 класс | Дрофа,2013 | 1 |
| 27. | Учебник по химии 8 класс | Учитель, 2010 | 1 |
| 28. | Учебник по химии 9 класс | 2010 | 1 |
| 29. | Учебник по химии 10 класс | 2011 | 1 |
| 30. | Учебник по химии 11 класс | 2012 | 1 |
| 31. | Химия. Раздаточные материалы. 8 класс | Дрофа,2013 | 1 |
| 32. | Сборник заданий для проведенияпромежуточной аттестации. 8 – 9 классы | Просвещение,2006 | 1 |
| 33. | Игровые технологии в преподавании биологии. | Планета, 2016 | 1 |
| 34 | Уроки химии. 9 класс | 2015 | 1 |
| 35 | Уроки химии. 10 класс | 2017 | 1 |
| 36 | Линия УМК по химии. Г.Е. Рудзитис и Ф.Г. Фельдман. 8-9 классы | 2018 | 1 |
| 37 | Линия УМК по химии. Г.Е. Рудзитис и Ф.Г. Фельдман 10-11 классы | 2013 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 38 | Общая химия. Сборник задач и упражнений | 2009 | 1 |
| 39 | Научно-методические журналы. Биология вшколе |  | 1 |
| 40 | Научно-методические журналы. Химия в школе |  | 1 |
| 41 | Учебное пособие по химии. 8 класс |  2018 | 1 |
| 42 | Учебное пособие по биологии. 6-11 классы |  2018 | 1 |
| 43 | Линия УМК по биологии Беляев, 10-11 класс | 2017 | 1 |
| 44 | ЕГЭ - 2013 | Астрель, 2013 | 1 |
| 45 | Человек. Полная энциклопедия. | Эксмо, 2009 | 1 |
| 46 | Тестовые задания по общей биологии | Школьнаяпресса, 2004 | 1 |
| 47 | Тестовые задания по зоологии | ТЦ Сфера,1999 | 1 |
| 48 | Тестовые задания по биологии человека | ТЦ Сфера,1999 | 1 |
| 49 | Экология. Материалы для проведения итоговойаттестации выпускников СОУ по экологии | Дрофа, 2001 | 1 |
| 50 | Экологический практикум: научный поиск, педагогический опыт, авторские проекты | Педагогическо е обществоРоссии, 2001 | 1 |
| 51 | Экология: комплексные поурочные планы | Корифей, 2006 | 1 |
| 52 | Уроки биологии с применениеминформационных технологий. 7 класс | Глобус, 2010 | 1 |
| 53 | КИМ. Биология. 7 класс | ВАКО, 2010 | 1 |
| 54 | Практическая экология для сибиряков. Л.М.Игольницына | Иркутск,ИИПКРО, 2015 | 1 |
| 55 | Дидактический материал по общей биологии, 11класс | Просвещение,1985 | 1 |
| 56 | Биология. Мир животных. Задачи.Дополнительные материалы. 7 класс | Владос, 2004 | 1 |
| 57 | Уроки биологии в 6 классе. Игошин Г.П. | Академия развития, Ярославль,2002 | 1 |
| 58 | Клетка и обмен веществ (методическиерекомендации) | Иркутск,ИГПИ, 1980 | 1 |
| 59 | Биология клетки. Учебное пособие для школ суглубленным изучением биологии | Иркутск, 2007 | 1 |
| 60 | Биология. Планируемые результаты (система заданий 5-9 классы). Г.А. Воронина, Т.В.Иванова, Г.С. Калинова | Просвещение, 2013 | 1 |
| 61 | Основные биологические понятия и термины.Книга для учителя | Просвещение,1988 | 1 |
| 62 | Школьные олимпиады. Биология, химия,география. 8-11 классы | Феникс, 2004 | 1 |
| 63 | Общая биология. Учебник для 10-11 классов суглубленным изучением биологии в школе | 2004 | 1 шт |
| 64 | Биология. Интерактивные дидактическиематериалы. 6-11 классы | Планета, 2014 | 1 шт |
|  | **Дидактический и раздаточный материал** |
| 1 | Минеральные горные породы | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | Кварц в природе | 1 |
| 3 | Каменный уголь и продукты его переработки | 2 |
| 4 | Нефть и продукты ее переработки | 2 |
| 5 | Коллекция пород и минералов | 3 |
| 6 | Топливо | 1 |
| 7 | Пластмассы | 1 |
| 8 | Шкала твердости | 1 |
| 9 | Чугун и сталь | 2 |
| 10 | Алюминий | 1 |
| 11 | Металлы |  |
| 12 | Полезные ископаемые | 2 |
| 13 | Стекло | 2 |
| 14 | Волокна | 1 |
| 15 | Юный химик | 1 |

1. **Перечень наглядных пособий (таблицы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
|  | Таблицы |  |
| 1. | Периодическая система химических элементовД.И. Менделеева | 9 |
| 2 | Растворимость солей, кислот и оснований | 6 |
| 3 | Определение ионов | 1 |
| 4 | Техника безопасности в химической лаборатории | 1 |
| 5 | Техника безопасности в кабинете химии(комплект) | 1 |
| 6 | Окраска индикаторов в различных средах | 1 |
| 7 | Валентность | 1 |
| 8 | Типы кристаллических решеток | 2 |
| 9 | Распознавание органических веществ,качественные реакции на катионы и анионы | 1 |
| 10 | Нефть – источник углеводородов | 1 |
| 11 | Строение атома. Изотопы | 1 |
| 12 | Химическая связь | 1 |
| 13 | Образование ковалентной и ионной химическихсвязей | 1 |
| 14 | Изомерия | 3 |
| 15 | Гомология | 2 |
| 16 | Закономерности изменения свойств атомовхимических элементов главных подгрупп | 2 |
| 17 | Электронные конфигурации атомов | 1 |
| 18 | Модели атомов некоторых элементов | 1 |
| 19 | Строение атома | 1 |
| 20 | Ковалентная связь | 1 |
| 21 | Гетероциклы с атомом азота | 1 |
| 22 | Принцип комплементарности | 1 |
| 23 | Нуклеиновые кислоты | 1 |
| 24 | Денатурация белков | 1 |
| 25 | Четвертичная структура белка | 1 |
| 26 | Третичная структура белка | 1 |
| 27 | Вторичная структура белка | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 28 | Первичная структура белка | 1 |
| 29 | Белки | 1 |
| 30 | Кислотность среды | 1 |
| 31 | Классификация веществ | 1 |
| 32 | Важнейшие кислоты и их соли | 1 |
| 33 | Классификация оксидов | 1 |
| 34 | Классификация солей | 1 |
| 35 | Скорость химических реакций | 1 |
| 36 | Химическое равновесие | 1 |
| 37 | Таблица растворимости веществ в воде | 1 |
| 38 | Взаимосвязь между некоторыми физическимивеличинами | 1 |
| 39 | Реакция обмена в водных растворах | 1 |
| 40 | Генетическая связь классов неорганическихвеществ | 2 |
| 41 | Генетическая связь классов органических веществ | 1 |
| 42 | Функциональные производные углеводороды | 1 |
| 43 | Классификация органических соединений | 1 |
| 44 | Непредельные углеводороды | 1 |
| 45 | Предельные углеводороды | 1 |
| 46 | Электронная орбита | 1 |
| 47 | Производство аммиака | 1 |
| 48 | Ионные уравнения реакции | 1 |
| 49 | Окислительно - восстановительные реакции | 2 |
| 50 | Электролитическая диссоциация | 2 |
| 51 | Классификация химических реакций | 1 |
| 52 | Закон сохранения массы веществ | 1 |
| 53 | Тепловой эффект химической реакции | 1 |
| 54 | Валентность | 1 |
| 55 | Степень окисления | 1 |
| 56 | Кристаллы | 1 |
| 57 | Физические явления и химические реакции | 1 |
| 58 | Электролиз | 1 |
| 59 | Правила поведения в кабинете химии | 1 |
| 60 | Знаки | 1 |
| 61 | Производство серной кислоты | 1 |
| 62 | Техника безопасности при проведении опытов | 1 |
| 63 | Техника безопасности при работе с газами | 1 |
| 64 | Правила по технике безопасности при работе вхимическом кабинете | 1 |
| 65 | Семейство злаковых «Пшеница» | 2 |
| 66 | Семейство лилейных «Тюльпан лесной» | 1 |
| 67 | Семейство сложно цветных «Одуванчиклекарственный» | 1 |
| 68 | Семейство пасленовых «Паслен черный» | 1 |
| 69 | Классификация покрыто семенных растений(фрагмент) | 1 |
| 70 | Многоклеточная зеленая водоросль улотрикс | 1 |
| 71 | Зеленый мох кукушкин лен | 2 |
| 72 | Хвощ и плаун | 1 |
| 73 | Мох сфагнум | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 74 | Одноклеточная зеленая водоросль хламидомонада | 1 |
| 75 | Схема кровообращения | 1 |
| 76 | Семейство розоцветных шиповник коричневый | 1 |
| 77 | Семейство бобовых горох посевной | 1 |
| 78 | Семейство крестоцветных редька дикая | 1 |
| 79 | Сосна обыкновенная | 1 |
| 80 | Папоротник щитовник мужской | 1 |
| 81 | Шляпочные грибы | 1 |
| 82 | Комплект таблиц по анатомии: | 1 |
|  | 1. Ткань – орган – система органов |  |
|  | 2. Ткани |  |
|  | 3. Кожа |  |
|  | 4. Клетка |  |
|  | 5. Сердце |  |
|  | 6. Схема кровообращения |  |
|  | 7. Головной мозг |  |
|  | 8. Слуховой анализатор |  |
|  | 9. Зрительный анализатор |  |
|  | 10. Обонятельный и вкусовой анализатор |  |
|  | 11. Спинной мозг (фрагмент) |  |
|  | 12. Соматическая нервная система |  |
|  | 13. Автономная нервная система |  |
|  | 14. Внутренние органы |  |
|  | 15. Органы пищеварения |  |
|  | 16. Система органов дыхания |  |
|  | 17. Скелет |  |
|  | 18. Скелетные мышцы |  |
|  | 19. Кость и ее строение |  |
|  | 20. Соединение костей |  |
|  | 21. Положение плода (человеческого эмбриона)в матке |  |
| 83 | Комплект таблиц по биологии курс «Животные» | 1 |
|  | 1. Многообразие паразитических червей |  |
|  | 2. Свиной цепень |  |
|  | 3. Скелет тела и кости конечностей имлекопитающих |  |
|  | 4. Происхождение птиц |  |
|  | 5. Пищеварительная система |  |
|  | 6. Искусственное разведение рыб |  |
|  | 7. Тип моллюски. Многообразие |  |
|  | 8. Схемы кровообращения |  |
|  | 9. Морские рыбы |  |
|  | 10. Внутреннее строение кролика |  |
|  | 11. Строение головного мозга позвоночных |  |
|  | 12. Многообразие приспособлений. Классптицы |  |
|  | 13. Внутреннее строение птицы |  |
|  | 14. Аскарида |  |
|  | 15. Пресноводные и проходные промысловыерыбы |  |
|  | 16. Выход позвоночных из воды на сушу |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 17. Ластоногие |  |
|  | 18. Китообразные |  |
|  | 19. Рукокрылые |  |
|  | 20. Специализированные формымлекопитающих |  |
| 84 | Строение растений | 3 |
| 85 | Солнечная система | 1 |
| 86 | Строение солнца | 1 |
| 87 | Солнце, земля, луна | 1 |
| 88 | Земля под воздействием солнечного излучения | 1 |
| 89 | Дыхательная система | 1 |
| 90 | Мышцы (вид спереди) | 1 |
| 91 | Мышцы (вид сзади) | 1 |
| 92 | Пищеварительная система | 1 |
| 93 | Кровеносная и лимфатическая системы | 1 |
| 94 | Скелет | 2 |
| 95 | Выделительная система | 1 |
| 96 | Женская половая система | 1 |
| 97 | Бактерии | 1 |
| 98 | Положение плода (человеческого эмбриона) вматке | 1 |
| 99 | Кожа | 1 |
| 100 | Соединение костей | 1 |
| 101 | Скелетные мышцы | 1 |
| 102 | Ткань – орган – система органов | 1 |
| 103 | Размножение растений | 4 |
| 104 | Основные группы растений | 1 |
| 105 | Вредители и болезни полевых культур | 1 |
| 106 | Рассада цветочных и овощных растений | 1 |
| 107 | Многоклеточные зеленые водоросли | 1 |
| 108 | Грибы – паразиты | 3 |
| 109 | Лишайники | 2 |
| 110 | Культурные и дикорастущие цветковые растения | 10 |
| 111 | Папоротник щитовник мужской | 1 |
| 112 | Мох сфагнум | 1 |
| 113 | Плесневые грибы. Дрожжи | 2 |
| 114 | Размножение цветочных растений | 1 |
| 115 | Вегетативные органы растений | 2 |
| 116 | Рукокрылые | 1 |
| 117 | Ластоногие | 2 |
| 118 | Птицы болот и побережных водоемов | 1 |
| 119 | Непарнокопытные | 2 |
| 120 | Насекомоядные | 2 |
| 121 | Развитие лягушки | 1 |
| 123 | Мужская половая система | 1 |
| 124 | Органы пищеварения | 1 |
| 125 | Внутренние органы | 1 |
| 126 | Зрительный анализатор | 1 |
| 127 | Слуховой анализатор | 1 |
| 128 | Ткани | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 129 | Схема развития покрытосеменного растения | 1 |
| 130 | Головной мозг | 1 |
| 131 | Сердце | 1 |
| 132 | Клетка | 1 |
| 133 | Спинной мозг (фрагмент) | 1 |
| 134 | Система органов дыхания | 1 |
| 135 | Автономная нервная система | 1 |
| 136 | Соматическая нервная система | 1 |
| 137 | Обонятельный и вкусовой анализаторы | 1 |
| 138 | Кость и ее строение | 1 |
| 139 | Шляпочные грибы | 1 |
| 140 | Перепончатокрылые | 2 |
| 141 | Жесткокрылые | 1 |
| 142 | Тип членистоногие | 1 |
| 143 | Чешуекрылые вредители культурных растений | 1 |
| 144 | Животный мир саванн, полупустынь и пустыньАвстралии | 1 |
| 145 | Тюлени | 1 |
| 146 | Тетерев – косач | 1 |
| 147 | Клесты и дятел | 1 |
| 148 | Глухарка с выводком | 2 |
| 149 | Дрозд | 2 |
| 150 | Беззубка | 1 |
| 151 | Дальневосточный кальмар | 1 |
| 152 | Звероводство | 1 |
| 153 | Дикие банкивские куры | 1 |
| 154 | Животный мир степей и саванн Южной Америки | 1 |
| 156 | Птицы леса | 1 |
| 157 | Дикие кролики | 1 |
| 158 | Летучая мышь | 1 |
| 159 | Дикие бараны | 1 |
| 160 | Дикие гуси и утки | 1 |
| 161 | Приматы | 1 |
| 162 | Дневные хищные птицы | 2 |
| 163 | Морские рыбы | 1 |
| 164 | Щука, плотва, карась | 1 |
| 165 | Шимпанзе | 1 |
| 166 | Жесткокрылые, двукрылые, перепончатокрылые, сполным превращением | 1 |
| 167 | Борьба за существование | 1 |
| 168 | Структура молекулы белка | 1 |
| 169 | Специальное наследование | 1 |
| 170 | Генетическая рекомбинация при сцеплении | 1 |
| 171 | Полиплоидия | 2 |
| 172 | Взаимодействие генов | 1 |
| 173 | Генетические и цитологические карты хромосом | 1 |
| 174 | Мутации дрозофилы | 1 |
| 175 | Генетическое определение пола | 1 |
| 176 | Китообразные | 1 |
| 177 | Пушные хищные звери | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 178 | Кенгуру | 1 |
| 179 | Птицы кормящиеся в воздухе | 1 |
|  |  |  |
|  | Портреты |  |
| 1 | Портрет С. Ковалевской | 1 |
| 2 | Портреты ученых химиков | 10 |

1. **Группы хранения реактивов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № группы | Общие свойства веществ данной группы | Примеры веществ | Условия хранения в школе |
| I | Взрывчатые вещества | В «Типовых перечнях» не значатся | Вносить в здание школы запрещено |
| II | Выделяют при взаимодействии с водой легковоспламеняющиеся газы | Литий, натрий, кальций, магний металлические; карбид кальция | В лаборантской в шкафу под замком или вместе с ЛВЖ |
| III | Самовозгораются на воздухе при неправильном хранении | В «Типовых перечнях» не значатся |  |
| IV | Легковоспламеняющиеся жидкости (ЛВЖ) | Диэтиловый эфир, ацетон, бензол, этиловый спирт, толуол, циклогексан, изобутиловый спирт,бензол, кислота аминоуксусная, нефть сырая, формалин 40%- ныйт.д. | В лаборантской в металлическомящике или в специальной заводской укладке |
| V | Легковоспламеняющиеся твердые вещества | Сера черенковая, фосфор красный, кислота бензойная,кислота пальмитиновая, кислота олеиновая, кислота стеариновая, активированный уголь, графит, парафин, сухое горючее | В лаборантской в шкафу под замком |
| VI | Воспламеняющие (окисляющие) реактивы | Перманганат калия, азотная кислота, нитраты калия, натрия,оксид марганца (IV), | В лаборантской в шкафу, отдельно от |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | пероксид водорода, нитрат алюминия, нитрат аммония | IV и V групп |
| VII | Повышенной физиологическойактивности | Бром, аммиак, бария оксид, гидроксид калия, гидроксид натрия, оксид кальция, гидроксид кальция, оксид свинца (II ), дихромат аммония, нитрат бария, анилин | В лаборантской в сейфе |
| VIII | Малоопасные вещества и практически безопасные | Хлорид натрия, сахароза, мел, борная кислота, сульфат магния… | В лаборантской в шкафах |