Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Улейская средняя общеобразовательная школа имени»

Рабочие программы учебных предметов и курсов, предусмотренных основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС ООО)

Предметная область
«Технология»

№ п/п	*Название рабочей программы*	*Стр.*
1.	*Рабочая программа учебного предмета ТЕХНОЛОГИЯ для 5-9 классов*	2
2.	*Рабочая программа учебного предмета ЮНЫЙ ОВОЩЕВОД для 7 класса*	60
3.	*Рабочая программа учебного предмета ТЕХНОЛОГИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ТРУДА для 8 класса*	67

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Улейская средняя общеобразовательная школа»

Утверждена приказом директора
МБОУ «Улейская СОШ»
№ 53 от 27 августа 2020г.

Рабочая программа учебного предмета

ТЕХНОЛОГИЯ

для 5-9 классов
срок реализации программы: 5 лет

Составители: Манчутова Алевтина Николаевна, учитель технологии, первая квалификационная категория;

Монзоева Светлана Валентиновна, учитель технологии.

с. Унгин, 2020г

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МБОУ «Улейская СОШ», реализующей ФГОС на уровне основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, тематическое планирование. Как приложение 1 к программе включены оценочные материалы.

№	Классы	5	6	7	8
1	Количество учебных недель	34	34	34	34
2	Количество часов в неделю	2	2	2	1
3	Количество часов в год	68	68	68	34

Уровень подготовки учащихся: базовый

Место предмета в учебном плане: обязательная часть

Предметная область: технология.

Учебники:

1. Технология. Обслуживающий труд. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений ./под редакцией В.Д. Симоненко, – М. Вентана – Граф, 2011.
2. Технология. Обслуживающий труд. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / под редакцией В.Д. Симоненко,– М. Вентана – Граф, 2011.
3. Технология. Обслуживающий труд. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений ./под редакцией В.Д. Симоненко, – М. Вентана – Граф, 2011.
4. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений ./под редакцией В.Д. Симоненко, – М. Вентана – Граф, 2011.
5. Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др.⎫,- 5 – е изд., перераб., – М. Вентана – Граф, 2015.

Особенности реализации комбинированной рабочей программы направления «Технология. Технический труд» в сельской школе. В данной школе изучаются как технологии промышленного, так и сельскохозяйственного производства в 5 – 7 классах. Комбинированная рабочая программа составлена с учетом сезонности работ на пришкольном участке, включающие разделы по агротехнологиям, а также базовые разделы по технологиям технического труда. В связи с перераспределением времени между указанными разделами в комбинированных рабочих программах уменьшен объем и сложность практических работ в разделах содержания по техническому труду с сохранением всех составляющих минимума содержания обучения технологии.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами *освоения, обучающимися предмета «Технология» в основной школе:*

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;

- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учится для удовлетворения перспективных потребностей;

- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметными результатами *освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:*

-алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;

-овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;

- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;

- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие;

- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Предметным результатом *освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:*

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;

- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;

- осознание ответственности за качество результатов труда;

- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;

- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;

- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;

- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;

- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- *соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;*
- *сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;*

в эстетической сфере:

- *дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;*
- *эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;*
- *рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;*

в коммуникативной сфере:

- *формирование рабочей группы для выполнения проекта;*
- *публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда.*

На изучение предмета "Технология" в 5-7 классах отводится 189 часов, по 2 ч в неделю, в 8-ом классе отводится 34 учебных часов, по 1 часу в неделю.

Содержание учебного предмета, 5 класс, мальчики

Сельскохозяйственные растения.

Основные теоретические сведения.

Осенние работы на пришкольном участке: овощных и цветочно–декоративных растений. Условия необходимые для выращивания культурных растений. Особенности осенней обработки почвы на пришкольном участке. Сельскохозяйственные ручные орудия труда. Название. Назначение и контрольный осмотр инструментов. Схема посева и посадки культурных растений и цветочно - декоративных растений. Способы посева: рядовой, узкорядный, широкорядный, ленточный, гнездовой и др.

Практическая работа.

Уборка и учет урожая овощных культур и цветочно – декоративных растений. Уборка растительных остатков. Осенняя обработка почвы.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации

Технология изготовления изделий на основе плоскостных деталей

Основные теоретические сведения

Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Понятие об изделии детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Основные сведения о линиях чертежа. Технологическая карта и ее назначение. Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции особенности их выполнения: разметка, пиление, опиливание, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.

Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения.

Технологические пороки древесины:

Механические повреждения, заплесневелость, деформация. Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Представления о способах изготовления деталей различных геометрических форм. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже.

Современные технологические машины и электрифицированные инструменты.

Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации

Изготовление изделий из тонколистового металла и проволоки

Основные теоретические сведения

Металлы; их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жесть, фольга. Проволока и способы ее получения.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж, технологическая карта. Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т.п. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей деталей.

Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение.

Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения: определение длины заготовки, правка, линейная разметка, резание, гибка. Правила безопасности труда.

Металлы и сплавы, основные технологические свойства металлов и сплавов. Основные способы обработки металлов: резание, пластическая деформация, литье. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Представления о геометрической форме детали и способах ее получения. Графическое изображение объемных деталей. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Правила чтения чертежей деталей и изделий.

Сверлильный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины.

Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий: штангенциркуль, кернер, слесарная ножовка, зубило.

Машины и механизмы

Графическое представление и моделирование

Механизмы технологических машин

Основные теоретические сведения

Механизмы и их назначение. Ременные и фрикционные передачи. Детали механизмов.

Сборка моделей механизмов из деталей конструктора типа “Конструктор-механик”. Проверка моделей в действии. Количественные замеры передаточных отношений в механизмах.

Технологические машины. Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчет.

Чтение кинематической схемы. Сборка модели механизма с зубчатой передачей из деталей конструктора. Проверка модели в действии. Подсчет передаточного отношения в зубчатой передаче по количеству зубьев шестерен.

Творческая, проектная деятельность

Основные теоретические сведения

Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Виды проектной документации.

Весенне – летние работы на пришкольном участке овощных и цветочно – декоративных растений. Приемы выращивания культурных растений. Полевой опыт. Весенняя обработка почвы. Подготовка семян посадочного материала к посеву. Весенние посевы и посадки. Особенности ухода за растениями. Приемы ухода за растениями моркови, петрушки, свёклы. Приемы ухода за растениями чеснока и лука. Приемы ухода за растениями огурца. Уход за цветочно – декоративными растениями.

Практическая работа.

Весенняя обработка почвы с внесением удобрения. Очистка и сортировка семян и посадочного материала. Весенние посевы и посадки. Уход за растениями.

Содержание учебного предмета, 5 класс, девочки

Сельскохозяйственные растения.

Основные теоретические сведения.

Осенние работы на пришкольном участке: овощных и цветочно – декоративных растений. Условия необходимые для выращивания культурных растений. Особенности осенней обработки почвы на пришкольном участке. Сельскохозяйственные ручные орудия труда. Название. Назначение и контрольный осмотр инструментов. Схема посева и посадки культурных растений и цветочно - декоративных растений. Способы посева: рядовой, узкорядный, широкорядный, ленточный, гнездовой и др.

Практическая работа.

Уборка и учет урожая овощных культур и цветочно – декоративных растений. Уборка растительных остатков. Осенняя обработка почвы.

Санитария и гигиена

Основные теоретические сведения

Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов.

Практические работы

Приведение помещения кухни в соответствие с требованиями санитарии и гигиены. Проведение сухой и влажной уборки. Рациональное размещение инструментов на рабочих местах. Безопасные приемы работы с оборудованием, инструментами, горячими жидкостями. Освоение способов применения различных моющих и чистящих средств. Оказание первой помощи при ожогах, порезах и других травмах.

Варианты объектов труда.

Рабочее место бригады на кухне.

Физиология питания

Основные теоретические сведения

Понятие о процессе пищеварения. Общие сведения о питательных веществах и витаминах. Содержание витаминов в пищевых продуктах. Суточная потребность в витаминах.

Практические работы

Работа с таблицами по составу и количеству витаминов в различных продуктах. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах.

Варианты объектов труда.

Таблицы, справочные материалы.

Технология приготовления пищи

Блюда из яиц

Основные теоретические сведения

Строение яйца. Способы определения свежести яиц. Приспособления и оборудование для приготовления блюд из яиц. Особенности кулинарного использования перепелиных яиц.

Практические работы

Определение свежести яиц. Первичная обработка яиц. Приготовление блюда из яиц. Выполнение эскизов художественной росписи яиц. Крашение и роспись яиц.

Варианты объектов труда.

Омлет, яичница, вареные яйца.

Блюда из овощей

Основные теоретические сведения

Виды овощей, содержание в них минеральных веществ, белков, жиров, углеводов, витаминов.

Методы определения качества овощей. Влияние экологии на качество овощей. Назначение, виды и технология механической обработки овощей.

Виды салатов. Изменение содержания витаминов и минеральных веществ в зависимости от условий кулинарной обработки. Принципы подбора овощных гарниров к мясу, рыбе.

Практические работы

Современные инструменты и приспособления для механической обработки и нарезки овощей. Фигурная нарезка овощей для художественного оформления салатов. Выполнение эскизов оформления салатов для различной формы салатниц: круглой, овальной, квадратной. Приготовление блюд из сырых и вареных овощей. Жаренье овощей и определение их готовности.

Варианты объектов труда.

Эскизы оформления салатов. Салаты из сырых овощей и вареных овощей. Овощные гарниры

Бутерброды, горячие напитки

Основные теоретические сведения

Продукты, используемые для приготовления бутербродов. Виды бутербродов. Способы оформления открытых бутербродов. Условия и сроки хранения бутербродов. Виды горячих напитков. Способы заваривания кофе, какао, чая и трав.

Практические работы

Выполнение эскизов художественного оформления бутербродов. Нарезка продуктов. Подбор ножей и разделочных досок. Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку.

Варианты объектов труда. Бутерброды и горячие напитки к завтраку.

.Сервировка стола

Основные теоретические сведения

Составление меню на завтрак. Правила подачи горячих напитков. Столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола. Правила поведения за столом.

Практические работы

Выполнение эскизов художественного украшения стола к завтраку. Оформление готовых блюд и подача их к столу. Складывание тканевых и бумажных салфеток различными способами.

Варианты объектов труда.

Эскизы художественного украшения стола к завтраку. Салфетки.

Заготовка продуктов

Основные теоретические сведения

Роль продовольственных запасов в экономном ведении домашнего хозяйства. Способы приготовления домашних запасов. Правила сбора ягод, овощей, фруктов грибов, лекарственных трав для закладки на хранение. Условия и сроки хранения сушеных и замороженных продуктов. Температура и влажность в хранилище овощей и фруктов.

Практические работы

Закладка яблок на хранение. Сушка фруктов, ягод, грибов, кореньев, зелени, лекарственных трав. Замораживание и хранение ягод, фруктов, овощей и зелени в домашнем холодильнике.

Варианты объектов труда.

Фрукты, ягоды, грибы, коренья, зелень, лекарственные травы.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Рукоделие. Художественные ремесла.

Вышивка

Основные теоретические сведения

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Применение вышивки в народном и современном костюме. Знакомство с видами вышивки. Композиция, ритм, орнамент, раппорт в вышивке. Построение узора в художественной отделке вышивкой. Холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета. Цветовые контрасты.

Практические работы

Зарисовка традиционных орнаментов, определение колорита и материалов для вышивки. Организация рабочего места для ручного шитья. Вышивание метки, монограммы

стебельчатым швом. Выполнение эскизов композиции вышивки для отделки фартука или салфетки. Определение места и размера узора на изделии.

Перевод рисунка на ткань, увеличение и уменьшение рисунка. Заправка изделия в пяльцы. Выполнения простейших вышивальных швов: стебельчатого, тамбурного, «вперед иголку», «назад иголку», петельного, «козлик». Способы безузлового закрепления рабочей нити. Свободная вышивка по рисованному контуру узора. Отделка вышивкой скатерти, салфетки, фартука, носового платка.

Варианты объектов труда.

Скатерть, салфетка, фартук, носовой платок.

Элементы материаловедения

Основные теоретические сведения

Классификация текстильных волокон. Натуральные растительные волокна. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити, кромка и ширина ткани. Полотняное переплетение. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Свойства тканей из натуральных растительных волокон. Краткие сведения об ассортименте хлопчатобумажных и льняных тканей. Материалы, применяемые в декоративно-прикладном искусстве.

Практические работы

Изучение свойств нитей основы и утка. Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Выполнение образца полотняного переплетения.

Варианты объектов труда.

Образцы ткани. Образец полотняного переплетения.

Элементы машиноведения

Основные теоретические сведения

Виды передач поступательного, колебательного и вращательного движения. Виды машин, применяемых в швейной промышленности. Бытовая универсальная швейная машина, ее технические характеристики. Назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки.

Практические работы

Подготовка универсальной бытовой швейной машины к работе. Безопасные приемы труда при работе на швейной машине. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей. Выполнение машинных строчек на ткани по намеченным линиям. Регулировка длины стежка.

Варианты объектов труда.

Швейная машина. Образцы машинных строчек.

Конструирование и моделирование рабочей одежды

Основные теоретические сведения

Виды рабочей одежды. Фартуки в национальном костюме. Общие правила построения и оформления чертежей швейных изделий. Типы линий в системе ЕСКД. Правила пользования чертежными инструментами и принадлежностями. Понятие о масштабе, чертеже, эскизе.

Фигура человека и ее измерение. Правила снятия мерок.

Понятие о форме, контрасте, симметрии и асимметрии. Использование цвета, фактуры материала, различных видов отделки при моделировании швейных изделий.

Практические работы

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование фартука выбранного фасона. Подготовка выкройки к раскрою.

Варианты объектов труда.

Чертеж и выкройка фартука. Виды отделок.

Технология изготовления рабочей одежды

Основные теоретические сведения

Прямые стежки. Строчки, выполняемые прямыми стежками: сметочная, заметочная, наметочная, копировальная, строчки для образования сборок. Шов, строчка, стежок, длина стежка, ширина шва.

Правила безопасной работы с колющим и режущим инструментом.

Конструкция машинного шва. Длина стежка, ширина шва. Назначение и конструкция соединительных и краевых швов, их условные графические обозначения и технология выполнения.

Способы рациональной раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Художественная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка и ее значение при изготовлении швейных изделий.

Практические работы

Организация рабочего места для ручных работ. Подбор инструментов и материалов. Выполнение ручных стежков, строчек и швов.

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки фартука и головного убора. Обмеловка и раскрой ткани. Перенос контурных и контрольных линий и точек на ткань. Обработка нагрудника и нижней части фартука швом вподгибку с закрытым срезом или тесьмой. Обработка накладных карманов, пояса и бретелей. Соединение деталей изделия машинными швами. Отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

Варианты объектов труда.

Образцы ручных стежков, строчек и швов, фартук, головной убор.

Технологии ведения дома. Эстетика и экология жилища

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере.

Рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним. Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Современные системы фильтрации воды. Разделение кухни на зону для приготовления пищи и зону столовой. Отделка интерьера тканями, росписью, резьбой по дереву. Декоративное украшение кухни изделиями собственного изготовления.

Влияние электробытовых приборов и технологий приготовления пищи на здоровье человека.

Практические работы:

Выполнение эскиза интерьера кухни. Выполнение эскизов прихваток, полотенец и др.

Варианты объектов труда.

Интерьер кухни. Прихватки, салфетки, полотенца.

Творческие, проектные работы

Примерные темы Блюда национальной кухни для традиционных праздников. Отделка швейного изделия вышивкой.

Содержание учебного предмета, 6 класс, мальчики

Сельскохозяйственные растения.

Основные теоретические сведения.

Осенние работы в овощеводстве. Уборка и учет урожая. Отбор семенников овощных культур и их закладка на хранение. Значение овощеводства. Характеристика основных овощных культур. Характеристика почв. Обработка почвы.

Практическая работа.

Уборка и учет урожая. Отбор семенников овощных культур и их закладка на хранение. Обработка почвы.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации

Технология изготовления изделий на основе плоскостных деталей

Основные теоретические сведения

Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Традиционные виды декоративно прикладного творчества и народных промыслов России.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей плоскостных деталей. Технологическая карта и ее назначение. Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опиливание, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.

Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Технологические пороки древесины:

Механические повреждения, заплесневелость, деформация. Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Представления о способах изготовления деталей различных геометрических форм. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей деталей призматической и цилиндрической форм.

Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей призматической формы. Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стамески. Инструменты для сборочных работ. Основные технологические операции особенности их выполнения: разметка, пиление, долблении, сверление отверстий; сборка деталей изделия, контроль качества; столярная и декоративная отделка изделий. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.

Организация рабочего места токаря. Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей цилиндрической формы на токарном станке. Назначение плоских и полукруглых резцов. Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений. Основные технологические операции и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание уступов, канавок; контроль качества. Правила безопасности труда при работе на токарном станке.

Современные технологические машины и электрифицированные инструменты.

Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации

Изготовление изделий из тонколистового металла и проволоки

Основные теоретические сведения

Металлы; их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жесть, фольга. Проволока и способы ее получения. Профессии, связанные с добычей и производством металлов.

Понятие об изделии детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж, технологическая карта. Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т.п. Основные

сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей деталей.

Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение. Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения: правка тонколистового металла, плоскостная разметка, резание ножницами, опиливание кромок, пробивание отверстий, гибка, отделка.

Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения: определение длины заготовки, правка, линейная разметка, резание, гибка. Правила безопасности труда.

Металлы и сплавы, основные технологические свойства металлов и сплавов. Основные способы обработки металлов: резание, пластическая деформация, литье. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с обработкой металлов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Сталь как основной конструкционный сплав. Инструментальные и конструкционные стали. Виды сортового проката.

Представления о геометрической форме детали и способах ее получения. Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, лыски, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Правила чтения чертежей деталей и изделий.

Сверлильный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины.

Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий: штангенциркуль, кернер, слесарная ножовка, зубило. Назначение инструментов и приспособлений для изготовления заклепочных соединений: поддержка, натяжка, обжимка. Виды заклепок. Основные технологические операции изготовление деталей из сортового проката и особенности их выполнения: правка, разметка, резание ножовкой, опиливание кромок, сверление отверстий, рубка зубилом, гибка, отделка. Соединение деталей в изделии на заклепках.

Машины и механизмы

Графическое представление и моделирование

Механизмы технологических машин

Основные теоретические сведения

Механизмы и их назначение. Ременные и фрикционные передачи. Детали механизмов. Условные обозначения деталей и узлов механизмов и машин на кинематических схемах. Чтение и построение простых кинематических схем.

Чтение кинематических схем простых механизмов. Сборка моделей механизмов из деталей конструктора типа “Конструктор-механик”. Проверка моделей в действии. Количественные замеры передаточных отношений в механизмах.

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Проверка работы цепи при различных вариантах ее сборки.

Модели низковольтных осветительных и сигнальных устройств.

Технологические машины. Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчет.

Чтение кинематической схемы. Сборка модели механизма с зубчатой передачей из деталей конструктора. Проверка модели в действии. Подсчет передаточного отношения в зубчатой передаче по количеству зубьев шестерен.

Творческая, проектная деятельность

Основные теоретические сведения

Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии материалах. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Виды проектной документации.

Сельскохозяйственные растения.

Основные теоретические сведения.

Весенние работы в овощеводстве. Понятие о сорте. Рассада. Виды защищенного грунта. Пикировка и уход за рассадой. Высадка рассады и семенников в грунт. Защита культурных растений и овощных культур от сорняков и вредителей.

Практическая работа. Посев семян. Пикировка и уход за рассадой. Высадка рассады и семенников в грунт. Уход за культурными растениями и овощными культурами.

Содержание учебного предмета, 6 класс, девочки

Кулинария

Основные теоретические сведения

Минеральные соли и микроэлементы, содержание их в пищевых продуктах. Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма человека.

Значение солей кальция, калия, натрия, железа, йода для организма человека. Суточная потребность в солях.

Практические работы

Работа с таблицами по составу и количеству минеральных солей и микроэлементов в различных продуктах. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных солях и микроэлементах.

Варианты объектов труда.

Таблицы, справочные материалы.

Технология приготовления пищи

Блюда из молока и кисломолочных продуктов

Основные теоретические сведения

Кулинарное значение молока и молочных продуктов. Виды молока и молочных продуктов. Питательная ценность и химический состав молока. Условия и сроки его хранения.

Значение кисломолочных продуктов в питании человека. Ассортимент кисломолочных продуктов. Виды бактериальных культур для приготовления кисломолочных продуктов.

Практические работы

Первичная обработка крупы. Определение качества молока. Приготовление молочного супа или молочной каши. Приготовление простокваши, кефира, творога в домашних условиях. Приготовление блюда из кисломолочных продуктов.

Варианты объектов труда

Молочный суп, молочная каша, кефир, сырники, запеканка из творога.

Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря

Основные теоретические сведения

Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря. Возможности кулинарного использования рыбы разных пород. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы.

Практические работы

Подбор инструментов и оборудования для разделки рыбы. Определение свежести рыбы органолептическим методом. Первичная обработка чешуйчатой рыбы. Варка и жаренье рыбы в целом виде, звеньями, порционными кусками. Определение готовности блюд из рыбы.

Варианты объектов труда.

Блюда из вареной и жареной рыбы.

Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий

Основные теоретические сведения

Виды круп и макаронных изделий. Правила варки крупяных рассыпных, вязких и жидких каш, макаронных изделий. Технология приготовления блюд из бобовых, обеспечивающая сохранение в них витаминов группы "В". Причины увеличения веса и объема при варке.

Практические работы

Подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий. Определение необходимого количества жидкости при варке каш различной консистенции и гарниров из крупы, бобовых и макаронных изделий.

Варианты объектов труда.

Каша гречневая, гарниры из риса и макаронных изделий.

Приготовление обеда в походных условиях

Основные теоретические сведения

Обеспечение сохранности продуктов. Посуда для приготовления пищи в походных условиях. Природные источники воды. Способы обеззараживания воды. Способы разогрева и приготовления пищи в походных условиях. Соблюдение мер противопожарной безопасности.

Практическая работа:

Расчет количества, состава и стоимости продуктов для похода.

Заготовка продуктов

Основные теоретические сведения

Процессы, происходящие при солении и квашении. Консервирующая роль молочной кислоты. Сохранность питательных веществ в соленых и квашеных овощах.

Время ферментации (брожения) квашеных и соленых овощей до готовности.

Условия и сроки хранения.

Практические работы

Первичная обработка овощей перед засолкой. Подготовка тары. Определение количества соли и специй. Засолка огурцов или томатов. Квашение капусты.

Варианты объектов труда.

Соленый огурец, квашеная капуста.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.

Рукоделие. Художественные ремесла.

Лоскутное шитье Вышивка.

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории создания изделий из лоскута. Орнамент в декоративно-прикладном искусстве. Симметрия и асимметрия в композиции. Геометрический орнамент. Возможности лоскутного шитья, его связь с направлениями современной моды.

Практические работы

Изготовление эскиза изделия в технике лоскутного шитья. Подбор тканей по цвету, рисунку и фактуре, подготовка их к работе. Изготовление шаблонов из картона или плотной бумаги для выкраивания элементов орнамента. Раскрой ткани с учетом направления долевой нити. Технология соединения деталей между собой и с подкладкой. Использование прокладочных материалов.

Варианты объектов труда.

Прихватка, салфетка, диванная подушка.

Элементы материаловедения

Основные теоретические сведения

Натуральные волокна животного происхождения. Получение нитей из этих волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях. Свойства натуральных волокон животного происхождения, а также нитей и тканей на их основе.

Саржевые и атласные переплетения нитей в тканях. Понятие о раппорте переплетения. Влияние вида переплетения на драпируемость ткани.

Дефекты ткани. Сравнительные характеристики свойств хлопчатобумажных, льняных, шелковых и шерстяных тканей.

Практические работы

Распознавание в тканях волокон и нитей из хлопка, льна, шелка, шерсти. Определение лицевой и изнаночной сторон тканей саржевого и атласного переплетений. Составление коллекции тканей саржевого и атласного переплетений.

Варианты объектов труда.

Образцы хлопчатобумажных, льняных, шелковых и шерстяных тканей.

Элементы машиноведения

Основные теоретические сведения

Назначение, устройство и принцип действия регуляторов бытовой универсальной швейной машины. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. Неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или неправильной ее установкой.

Практические работы

Регулировка качества машинной строчки для различных видов тканей. Замена иглы в швейной машине. Уход за швейной машиной, чистка и смазка.

Варианты объектов труда.

Швейная машина.

Конструирование и моделирование поясных швейных изделий

Основные теоретические сведения

Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью. Ткани и отделки, применяемые для изготовления юбок. Конструкции юбок. Мерки, необходимые для построения основы чертежа конической, клиньевой и прямой юбок. Прибавки к меркам на свободу облегания.

Условные графические изображения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Способы моделирования конических, клиньевых и прямых юбок. Форма, силуэт, стиль. Индивидуальный стиль в одежде.

Практические работы

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение основы чертежа юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Выбор модели юбки в зависимости от особенностей фигуры. Моделирование юбки выбранного фасона. Подготовка выкройки юбки к раскрою.

Варианты объектов труда.

Чертеж и выкройка юбки.

Технология изготовления поясных швейных изделий

Основные теоретические сведения

Назначение и конструкция стачных, настрочных и накладных швов, их условные графические обозначения и технология выполнения. Особенности раскладки выкройки на ткани в клетку и в полоску. Способы обработки нижнего и верхнего срезов юбки. Особенности влажно-тепловой обработки шерстяных и шелковых тканей.

Практические работы

Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки, выравнивание низа изделия, выявление и исправление дефектов, подгонка изделия по фигуре. Стачивание деталей изделия. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Художественное оформление изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

Варианты объектов труда.

Юбка коническая, клиньевая или прямая.

Технологии ведения дома. Уход за одеждой и обувью
Основные теоретические сведения

Современные средства ухода за бельевыми изделиями, одеждой и обувью. Средства защиты от моли. Оборудование и приспособления для сухой и влажной уборки.

Практические работы:

Удаление пятен с одежды. Ремонт одежды декоративными отделочными заплатами ручным и машинным способами. Закладка на хранение шерстяных и меховых изделий. Закладка на летнее хранение зимней обуви. Влажная уборка дома.

Варианты объектов труда.

Изделие, подлежащее ремонту, шерстяные изделия.

Электротехнические работы.
Электромонтажные работы
Основные теоретические сведения

Общее понятие об электрическом токе. Виды источников тока и потребителей электрической энергии. Правила электробезопасности и эксплуатации бытовых электроприборов. Индивидуальные средства защиты при выполнении электротехнических работ.

Виды соединения элементов в электрических цепях. Условное графическое изображение элементов электрических цепей на электрических схемах. Электроустановочные изделия. Виды проводов. Приемы монтажа установочных изделий.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ.

Практические работы.

Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Выполнение механического оконцевания, соединения и ответвления проводов. Подключение проводов к патрону электрической лампы, выключателю, вилке, розетке. Сборка модели электроосветительного прибора из деталей электроконструктора. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.

Варианты объектов труда.

Электроосветительный прибор из деталей электроконструктора.

Творческие, проектные работы
Примерные темы
Сбор коллекции образцов декоративно-прикладного искусства края.
Изготовление сувенира.
Изготовление изделия в технике лоскутного шитья и вышивки.

Содержание учебного предмета, 7 класс, мальчики

Сельскохозяйственные растения.

Основные теоретические сведения. Осенние работы в овощеводстве и полеводстве. Уборка урожая картофеля и их закладка на хранение. Сбор семян. Значение полеводства. Краткая характеристика важнейших полевых культур. Осенняя обработка почвы и посев озимых культур.

Практическая работа. Уборка урожая картофеля и их закладка на хранение. Сбор семян. Осенняя обработка почвы и посев озимых культур.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

Электротехнические работы

Электромонтажные работы

Основные теоретические сведения

Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ с использованием пайки. Виды проводов, припоев, флюсов. Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приемы пайки. Приемы электромонтажа. Устройство и применение

пробника на основе гальванического источника тока и электрической лампочки. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Устройства с электромагнитом

Основные теоретические сведения

Организация рабочего места. Условные обозначения элементов электротехнических устройств на принципиальных схемах. Электромагнит и его применение в электротехнических устройствах. Принцип действия и устройство электромагнитного реле. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических устройств.

Технологии ведения дома

Эстетика и экология жилища

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере.

Рациональное размещение мебели и оборудования в помещении. Разделение помещений на функциональные зоны. Свет в интерьере. Создание интерьера с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения. Декоративное украшение помещения изделиями собственного изготовления. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений, школьных и приусадебных участков.

Выполнение эскиза интерьера жилого помещения. Выполнение эскизов элементов интерьера. Оформление класса (пришкольного участка) с использованием декоративных растений. Эскизы интерьера, предметы декоративно-прикладного назначения, декоративные растения. Современное производство и профессиональное образование

Основные теоретические сведения

Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Творческая, проектная деятельность

Основные теоретические сведения Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Виды проектной документации.

Сельскохозяйственные растения.

Основные теоретические сведения Весенние работы на пришкольном участке. Предпосевная обработка почвы с внесением удобрения. Подготовка семян к посеву. Посев и посадка различных культур. Рыхление почвы и борьба с сорняками. Прореживание и окучивание растений. Полив. Подкормка.

Практическая работа. Весенняя обработка почвы с внесением удобрения. Отбор семян к посеву. Посев и посадка различных культур. Рыхление почвы и борьба с сорняками. Прореживание и окучивание растений. Полив. Подкормка.

Содержание учебного предмета, 7 класс, девочки

Кулинария. Физиология питания

Основные теоретические сведения

Понятие о микроорганизмах. Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека. Понятие о пищевых инфекциях. Заболевания, передающиеся через пищу. Профилактика инфекций. Первая помощь при пищевых отравлениях.

Практические работы

Определение доброкачественности продуктов органолептическим способом.

Определение срока годности консервов по маркировке на банке.

Варианты объектов труда

Мясо, рыба, молоко. Говяжья тушенка. Консервированный зеленый горошек.

Технология приготовления пищи

Изделия из дрожжевого, песочного, бисквитного и слоеного теста

Основные теоретические сведения

Виды теста. Рецептура и технология приготовления теста с различными видами разрыхлителей. Влияние соотношения компонентов теста на качество готовых изделий. Виды начинок и украшений для изделий из теста.

Практические работы

Выполнение эскизов художественного оформления праздничных пирогов, тортов, пряников, пирожных. Выпечка и оформление изделий из теста (по выбору).

Варианты объектов труда.

Праздничный пирог, торт, пряник, пирожные.

Пельмени и вареники

Основные теоретические сведения

Состав теста для пельменей и вареников и способы его приготовления. Инструменты для раскатки теста. Правила варки

Практическая работа:

Первичная обработка муки. Приготовление теста и начинки. Изготовление вареников или пельменей. Варка пельменей или вареников. Определение времени варки. Оформление готовых блюд и подача их к столу.

Варианты объектов труда.

Пельмени, вареники.

Сладкие блюда и десерт

Основные теоретические сведения

Сахар, его роль в кулинарии и в питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Исходные продукты, желирующие и ароматические вещества, используемые для приготовления сладких блюд и десерта.

Практические работы

Приготовление желе и муссов. Приготовление пудингов, шарлоток, суфле, воздушных пирогов. Приготовление компота из свежих, сушеных, мороженых фруктов и ягод. Украшение десертных блюд свежими или консервированными ягодами и фруктами. Приготовления мороженого в домашних условиях. Подача десерта к столу.

Варианты объектов труда.

Фруктовое желе, мороженое, компот, суфле.

Заготовка продуктов

Основные теоретические сведения

Значение количества сахара или сахарного сиропа для сохранности и качества варенья, повидла, джема, мармелада, цукатов, конфитюра. Способы определения готовности. Условия и сроки хранения.

Хранение свежих кислых плодов и ягод с сахаром без стерилизации (лимонные кружки в сахаре, черная смородина с сахаром).

Практические работы

Предварительная сортировка, нарезка и бланширование плодов перед варкой. Определение количества сахара. Приготовление варенья из ягод, джема из малины, красной и белой смородины, повидла и мармелада из слив, яблок, груш, персиков, абрикосов, цукатов из апельсиновых корок. Консервирование черной смородины с сахаром без стерилизации.

Варианты объектов труда.

Варенье из яблок, смородины, крыжовника и др.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (час).

Рукоделие. Художественные ремесла (часов).

Вязание крючком (часов)

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Изделия, связанные крючком, в современной моде. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Раппорт узора и его запись.

Практические работы

Работа с журналами мод. Зарисовка современных и старинных узоров и орнаментов. Инструменты и материалы для вязания крючком. Подготовка материалов к работе. Выбор крючка в зависимости от ниток и узора. Определение количества петель и ниток. Выполнение различных петель. Набор петель крючком. Изготовление образцов вязания крючком.

Варианты объектов труда.

Образцы вязания. Рисунки орнаментов. Шарфик, шапочка.

Плетение узорных поясов, тесьмы, галстуков(6 часов)

Основные теоретические сведения

Промыслы, распространенные в регионе проживания. Макраме.

Материалы, используемые для плетения узорных поясов, тесьмы. Виды узлов макраме. Способы плетения. Технология ткачества поясов на дощечках и бердышке.

Отделка пояса кистями, бисером, стеклярусом и т.п.

Практические работы

Подбор инструментов, приспособлений, материалов для плетения. Изготовление пояса, тесьмы, шнура и пр. способом плетения. Изготовление пояса методом ткачества на дощечках или бердышке.

Варианты объектов труда.

Рисунок схемы плетения. Плетеный пояс, тесьма, галстук.

Элементы материаловедения

Основные теоретические сведения

Химические волокна. Технология производства и свойства искусственных волокон. Свойства тканей их искусственных волокон. Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Сложные переплетения нитей в тканях. Зависимость свойств ткани от вида переплетения. Уход за изделиями из искусственных волокон.

Практические работы:

Изучение свойств тканей из искусственных волокон. Определение раппорта в сложных переплетениях.

Варианты объектов труда.

Образцы тканей со сложными переплетениями. Рисунки раппортов.

Элементы машиноведения

Основные теоретические сведения

Виды соединений деталей в узлах механизмов и машин. Устройство качающегося челнока универсальной швейной машины. Принцип образования двухниточного машинного стежка. Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. Наладка швейной машины.

Практические работы

Разборка и сборка челнока универсальной швейной машины. Обработка срезов зигзагообразной строчкой. Применение зигзагообразной строчки для художественного оформления изделий. Устранение неполадок в работе швейной машины.

Варианты объектов труда.

Челнок швейной машины. Образцы обработки срезов зигзагооборазной строчкой различной ширины.

Конструирование и моделирование плечевого изделия
с цельнокроеным рукавом

Основные теоретические сведения

Виды женского легкого платья и спортивной одежды. Особенности моделирования плечевых изделий. Зрительные иллюзии в одежде.

Практические работы

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Эскизная разработка модели швейного изделия. Моделирование изделия выбранного фасона. Подготовка выкройки к раскрою. Выполнение эскизов спортивной одежды на основе цветовых контрастов.

Варианты объектов труда.

Таблица с результатами измерений своей фигуры. Чертеж плечевого швейного изделия, выкройка. Эскизы спортивной одежды.

Технология изготовления плечевого изделия

Основные теоретические сведения

Способы обработки проймы, горловины, застежек. Обработка плечевых срезов тесьмой, притачивание кулиски. Особенности раскладки выкройки на ткани с крупным рисунком.

Практические работы

Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. Выкраивание подкройной обтачки. Перенос контурных и контрольных линий и точек на детали кроя. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

Варианты объектов труда.

Платье, халат, ветровка, ночная сорочка, блузка с цельнокроеным рукавом.

Технологии ведения дома (4 час).

Эстетика и экология жилища

Основные теоретические сведения

Характеристика основных элементов систем энерго- и теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Понятие об экологии жилища. Микроклимат в доме. Современные приборы и устройства для поддержания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды, уровня шума. Роль освещения в интерьере.

Требования к интерьеру прихожей, детской комнаты. Способы оформления интерьера. Использование в интерьере декоративных изделий собственного изготовления. Использование комнатных растений в интерьере, их влияние на микроклимат помещения.

Практические работы

Подбор и посадка декоративных комнатных растений. Выполнение эскиза интерьера детской комнаты, прихожей. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи.

Варианты объектов труда.

Декоративные панно, подушки, шторы, каталоги бытовой техники, комнатные растения.

Электротехнические работы

Электроосветительные и электронагревательные приборы.

Электроприводы

Основные теоретические сведения

Электроосветительные приборы. Пути экономии электрической энергии. Лампы накаливания и люминесцентные лампы дневного света, их достоинства, недостатки и особенности эксплуатации. Гальванические источники тока, их сравнительные характеристики и область применения.

Электродвигатели постоянного и переменного тока, их устройство и области применения. Использование коллекторных электродвигателей в бытовой технике. Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока.

Практические работы.

Подбор бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Замена гальванических элементов питания. Изучение зависимости направления и скорости вращения коллекторного электродвигателя от полярности и величины приложенного напряжения.

Варианты объектов труда.

Осветительные приборы, пульт управления, коллекторный электродвигатель, электроконструктор.

Творческие, проектные работы

Примерные темы

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства для украшения интерьера.

Оформление интерьера декоративными растениями.

Изготовление ажурного воротника.

Организация и проведение праздника (юбилей, день рождения, масленица и др.)

Содержание учебного предмета. 8 класс, мальчики

Вводный урок.

Введение. Техника безопасности в учебной мастерской.

Проектные работы. 5 часов.

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Выбор и составление творческого проекта.

Основные теоретические сведения.

Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод локальных объектов; методы сравнения вариантов решений; применение ЭВМ при проектировании изделий; классификация производственных технологий; технологическая и трудовая дисциплина на производстве; соблюдение стандартов на массовые изделия; производительность труда; цена изделия как товара; содержание проектной документации; формы проведения презентации проекта. Последовательность проектирования. Темы проектных работ: «Разработка плаката по электробезопасности», «Дом будущего», и творческий проект: «Мой профессиональный выбор».

Бюджет семьи. 5 часов.

Основные теоретические сведения.

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Вклады, сбережения, и кредиты. Как правильно распоряжаться свадебными средствами. Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей и определения качества товара.

Практическая работа.

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семь. Планирование расходов семьи с учетом её состава на неделю, месяц и год. Изучение цен на рынке товаров и услуг, сборники законов РФ, предприятия торговли. Объекты ремесел и промыслов. Бытовые услуги.

Технология домашнего хозяйства. 2 часа.

Основные теоретические сведения.

Инженерные коммуникации в доме. Отопление. Центральное отопление. Технология подачи холодной и горячей воды. Газоснабжение. Технология подачи газа в дома. Правильная эксплуатация газового оборудования. Электроснабжение Электропроводка, кондиционирование и вентиляция. Информационные коммуникации, система безопасности жилища.

Профессии, связанные с выполнением санитарно – технических работ.

Системы водоснабжения и канализации в доме: конструкция и элементы. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Устройство водопроводных смесителей. Современные очистные сооружения. Устройство сифона.

Практическая работа.

Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации: типовой смывной бачок. Принцип действия устройства смывного бачка.

Электротехника. 17 часов.

Основные теоретические сведения.

Электрический ток и его использование. Приемники и потребители электрической энергии. Электрические цепи. Условные обозначения некоторых электрических цепей. Параметры потребителей и источников электроэнергии. Способы соединения проводников, обмоток Устройство защиты электрических цепей. Простейшие электрические схемы. Правила безопасности труда.

Электроизмерительные приборы: их типы и область применения. Устройство и назначение вольтметра, амперметра, омметра. Правила пользования электроизмерительными приборами.

Организация рабочего места для электромонтажных работ. Условные обозначения на электрических схемах Электрические провода и виды Способы соединения электропроводов. Способы соединения обмоток генератора с потребителем. Назначение и принцип действия выпрямителя. Свойства проводников и изоляторов. Диоды, конденсаторы, их обозначение на электрических схемах. Осциллограф и область его применения. Схема квартирной электропроводки. Правила подключения к сети светильников и бытовых приборов. Установочные, обмоточные и монтажные провода. Виды изоляции проводов. Назначение предохранителей. Принцип действия бытовых нагревательных приборов и светильников, их назначение. Виды ламп. Правила безопасной работы. Рациональное использование бытовых электроприборов, обеспечивающее экономию электроэнергии. Правила безопасной работы. Применение электродвигателей в быту, промышленности и на транспорте. Общие представления о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. Схемы подключения к источнику тока. Правила безопасности труда. Электроприборы, оберегающие домашний труд. Их устройство, назначение и принцип работы. Правила эксплуатации электроприборов. Правила безопасности труда. Цифровые приборы.

Практическая работа.

Организация рабочего места для электромонтажных работ. Правила безопасной работы Сборка электрической цепи и изготовление пробника, разветвлённой электрической цепи.

Сращивание проводов с использованием пайки. Сращивание одно – и многожильных проводов и их изоляция. Монтаж электрической цепи. Оконцевание проводов.

Профессиональное самоопределение. 8 часов.

Основные теоретические сведения

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Профессиональные качества личности. Профессиональный отбор кадров. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности.

Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Выбор и характеристика по справочнику условий поступления и обучения в профессиональном учебном заведении. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Практические работы

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с массовыми профессиями региона. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации о возможностях получения профессионального образования в различных источниках, включая Интернет. Диагностика склонностей и качеств личности.

Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Варианты объектов труда

Единый тарифно-квалификационный справочник. Справочники профессиональных учебных заведений. Справочники бюро по трудоустройству. Объявления в средствах массовой информации. Сборники тестов и опросников. Программы ПК. Ресурсы Интернета.

Содержание учебного предмета. 8 класс, девочки

Кулинария (8 час)

Технология приготовления пищи

Блюда из птицы

Основные теоретические сведения

Виды домашней птицы и их кулинарное употребление. Виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из домашней птицы. Время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд. Оформление готовых блюд при подаче к столу.

Практические работы

Определение качества птицы. Первичная обработка птицы. Приготовление блюд из домашней птицы. Разделка птицы и украшение перед подачей к столу. Изготовление папильоток.

Варианты объектов труда.

Блюдо из птицы.

Сервировка стола

Основные теоретические сведения

Приготовление закусок, десерта и пр. Требования к качеству и оформлению готовых блюд. Способы подачи готовых блюд к столу, правила пользования столовыми приборами. Правила поведения за столом и приема гостей. Как дарить и принимать цветы и подарки. Время и продолжительность визита.

Практические работы

Составление меню, расчет количества и стоимости продуктов. Сервировка стола к обеду. Аранжировка стола цветами. Складывание салфеток различными способами. Изготовление приглашения.

Варианты объектов труда.

Приглашения к празднику. Меню. Расчет стоимости продуктов. Эскиз и сервировка стола.

Заготовка продуктов

Основные теоретические сведения

Способы консервирования фруктов и ягод. Преимущества и недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией. Значение кислотности плодов для консервации. Стерилизация в промышленных и домашних условиях. Время стерилизации. Условия максимального сохранения витаминов в компотах. Условия и сроки хранения компотов.

Практические работы

Первичная обработка фруктов и ягод для компота. Подготовка банок и крышек для консервирования. Приготовление сахарного сиропа. Бланширование фруктов перед консервированием. Стерилизация и укупорка банок с компотом.

Варианты объектов труда.

Компот из яблок и груш.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Рукоделие. Художественные ремесла

Вязание на спицах

Основные теоретические сведения

Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Условные обозначения, применяемые при вязании на спицах.

Практические работы

Подбор спиц в зависимости от качества и толщины нити. Начало вязания на двух и пяти спицах. Набор петель. Выполнение простых петель различными способами. Убавление, прибавление и закрывание петель. Соединение петель по лицевой и изнаночной стороне. Вязание двумя нитками разной толщины.

Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах.

Варианты объектов труда.

Образцы вязания на спицах, носки, варежки, перчатки.

Художественная вышивка

Основные теоретические сведения

История вышивки. Традиции края в вышивке. Отделка изделий вышивкой. Инструменты, оборудование и материалы для вышивания. Правила работы с инструментами и приспособлениями.

Практические работы

Выполнение эскиза вышивания. Подбор мулине, бисера и инструментов. Подготовка ткани и перевод рисунка на ткань. Изготовление сувенира в технике вышивания. Изготовление сувениров с применением различных техник вышивания. Индивидуальная работа.

Варианты объектов труда.

Салфетка, сумка, декоративное панно, подушка, шторы.

Элементы материаловедения

Основные теоретические сведения

Синтетические волокна, технология их производства и эксплуатационные свойства. Материалы для соединения деталей в швейных изделиях. Сложные, мелкоузорчатые и крупноузорчатые переплетения нитей в тканях. Размерные величины ткани, их влияние на способ раскладки выкройки и технологию пошива изделия.

Практические работы

Определение синтетических и искусственных нитей в тканях. Исследование сравнительной прочности ниток из различных волокон.

Варианты объектов труда.

Коллекция тканей и ниток из синтетических и искусственных волокон. Конструирование и моделирование поясного изделия

Основные теоретические сведения

Брюки в народном костюме. Основные направления современной моды. Выбор модели с учетом особенностей фигуры. Мерки, необходимые для построения чертежа брюк. Конструктивные особенности деталей в зависимости от фасона. Зрительные иллюзии в одежде. Способы моделирования брюк. Виды художественного оформления изделия.

Практические работы

Чтение чертежа брюк. Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение основы чертежа брюк в масштабе 1:4 по своим меркам. Построение основы чертежа в натуральную величину или копирование чертежа готовой выкройки из журнала мод, его проверка и коррекция по снятым меркам. Моделирование брюк выбранного фасона. Выбор художественного оформления. Подготовка выкройки к раскрою.

Варианты объектов труда.

Чертеж юбки или брюк. Выкройка. Эскиз художественного оформления модели поясного изделия.

Технология изготовления поясного изделия

Основные теоретические сведения

Применение складок в швейных изделиях. Правила обработки кокеток с глухим и отлетным краем. Виды строчек для отделки кокетки и их расположение. Технология обработки вытачек. Обработка карманов, поясов, шлевок, застежки тесьмой "молния", разреза (шлицы).

Практические работы

Изготовление образцов пооперационной обработки поясных швейных изделий. Раскладка выкройки на ворсовой ткани и раскрой. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Обработка верхнего края притачным поясом. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Обработка низа потайными подшивочными стежками. Окончательная отделка изделия. Режимы влажно-тепловой обработки изделий из тканей с синтетическими волокнами. Контроль и оценка качества готового изделия.

Варианты объектов труда.

Брюки, юбка-брюки, шорты.

Технологии ведения дома

Ремонт помещений

Основные теоретические сведения

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений.

Инструменты для ремонтно-отделочных работ.

Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку. Технология нанесения на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев, пленок, плинтусов, элементов декоративных украшений.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических и ремонтно-отделочных работ.

Практические работы

Выполнение эскиза жилой комнаты (гостиной, спальни). Подбор строительно-отделочных материалов по каталогам. Определение гармоничного соответствия вида плинтусов, карнизов и др. стилю интерьера. Выбор обоев, красок, элементов декоративных украшений интерьера по каталогам. Эскиз оформления приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Варианты объектов труда.

Учебные стенды, каталоги строительно-отделочных материалов, Интернет.

Санитарно-технические работы

Основные теоретические сведения

Правила эксплуатации систем теплоснабжения, водоснабжения и канализации. Устройство современных кранов, вентилей, смесителей, сливных бачков. Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентилях, сливных бачках. Способы ремонта. Соблюдение правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Практические работы.

Ознакомление с системой теплоснабжения, водоснабжения и канализации в школе и дом

Подбор по каталогам элементов сантехники для ванной комнаты и туалета.

Варианты объектов труда

Каталоги санитарно-технического оборудования, справочники, рекламная информация, Интернет.

Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов

Основные теоретические сведения

Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита.

Практические работы

Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах.

Варианты объектов труда.

Рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ.

Электротехнические работы

Электротехнические устройства

Основные теоретические сведения

Принципы работы и использование типовых средств защиты. Схема квартирной электропроводки. Способы определения места расположения скрытой электропроводки. Подключение бытовых приемников и счетчиков электроэнергии. Пути экономии электрической энергии.

Виды и назначение автоматических устройств. Автоматические устройства в бытовых электроприборах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы

Определение расхода и стоимости электрической энергии. Изучение схемы квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной электропроводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности.

Варианты объектов труда

Счетчик электроэнергии, типовые аппараты коммутации и защиты, Электроустановочные изделия.

Современное производство и профессиональное образование Сферы производства и разделение труда

Основные теоретические сведения

Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Разделение труда. Приоритетные направления развития

техники и технологий в легкой и пищевой промышленности. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Практические работы

Анализ структуры предприятия легкой промышленности. Анализ профессионального деления работников предприятия. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия или предприятия сервиса. Экскурсия на предприятие швейной промышленности.

Варианты объектов труда.

Устав предприятия. Данные о кадровом составе предприятия и уровне квалификации работников.

Пути получения профессионального образования

Основные теоретические сведения

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Практические работы

Знакомство с профессиями работников, занятых в легкой и пищевой промышленности. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Варианты объектов труда.

Единый тарифно-квалификационный справочник, справочники по трудоустройству, справочники по учебным заведениям, сборники диагностических тестов, компьютер, сеть Интернет.

Творческие, проектные работы

Примерные темы

Сервировка праздничного стола.

Изготовление сувенира в технике художественной вышивки ткани.

Проектирование электропроводки в интерьере

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

5 класс, мальчики

№	Тема урока	Кол - во часов
1	Вводное занятие. Охрана труда в учебной мастерской. Проект. Этапы выполнения проекта.	1
	Сельскохозяйственные растения. 5 часов.	
2	Условия необходимые для выращивания культурных растений. Правила безопасной работы на пришкольном участке.	1
3 - 4	Уборка урожая. Осенняя обработка почвы. Правила безопасной работы на пришкольном участке.	2
5 - 6	Уборка растительных остатков и их закладка. Сельскохозяйственные орудия труда. Правила безопасной работы на пришкольном участке.	2
	Технология обработки древесины. Элементы машиноведения-27 часов.	

7	Вводное занятие. Правила поведения в учебной мастерской.	1
	Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины	
8-9	Древесина как природный конструкционный материал.	2
10-11	Древесные материалы. Пиломатериалы	2
12-13	Понятие об изделии детали. Графическая документация	2
14-15	Этапы создания изделий из древесины. Технологическая карта	2
16-17	Разметка заготовок из древесины	2
18-19	Пиление столярной ножовкой	2
20-21	Строгание древесины	2
22-23	Сверление отверстий	2
24-25	Соединение деталей гвоздями и шурупами	2
26-27	Соединение деталей изделия на клей. Зачистка изделий из древесины	2
28-29	Защитная и декоративная отделка изделия	2
30-31	Работа над творческим проектом	2
32-33	Понятие о машине и механизмах.	2
Технология создания изделий из металла. Элементы машиноведения-20 часов		
34-35	Тонколистовой металл и проволока	2
36-37	Рабочее место для ручной обработки металла.	2
38-39	Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки. Технологический процесс изготовления изделия из металла.	2
40-41	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2
42-43	Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	2
44-45	Резание заготовок из тонколистового металла и проволоки. Зачистка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2
46-47	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2
48-49	Получение отверстий в металлических заготовках	2
50-51	Устройство сверлильного станка и приёмы работы на нём	2
52-53	Сборка изделий из тонколистового металла. Отделка изделий из металла	2
Культура дома- 5 часов		
54	Гигиена жилого помещения.	1
55	Уход за одеждой и обовью.	1
56	Семейные праздники. Подарки. Переписка	1
57-58	Творческий проект. Защита проектной работы.	2
Сельскохозяйственные растения. 8 часов		
59-60	Приемы выращивания культурных растений. Полевой опыт. Весенняя обработка почвы.	2
61-62	Подготовка семян посадочного материала к посеву. Весенние посевы и посадки. Особенности ухода за растениями.	2
63-65	Приемы ухода за растениями моркови, петрушки, свёклы. Приемы ухода за растениями чеснока и лука.	2
65-66	Приемы ухода за растениями огурца. Уход за цветочно – декоративными растениями.	2
Итоговое занятие. 2 часа.		
67-68	Контрольная работа.	2

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

5 класс, девочки

№	Тема урока	Кол - во часов
	Сельскохозяйственный труд 7 часов	
1	Вводное занятие. Охрана труда в учебной мастерской. Проект. Этапы выполнения проекта.	1
2-3	Условия необходимые для выращивания культурных растений. Правила безопасной работы на пришкольном участке.	2
4-5	Уборка урожая. Осенняя обработка почвы. Правила безопасной работы на пришкольном участке.	2
6-7	Уборка растительных остатков и их закладка. Сельскохозяйственные орудия труда. Правила безопасной работы на пришкольном участке.	2
	Основы материаловедения 4 часа	
8-9	Введение в предмет «Технология» Классификация текстильных материалов. Знакомство с натуральными волокнами растительного происхождения	2
10-11	Получение ткани.	2
	Ручные работы 4 часа	
12-13	ОРМ для ручных работ. Инструменты выполнения приспособления. ТБ.	2
14-15	Технология выполнения ручных работ. Выполнение ручных стежков и строчек.	2
16-17	Бытовая швейная машина. Подготовка к выполнению машинных швов Правила безопасного труда.	2
18-19	Виды машинных швов. Выполнение машинных строк и швов.	2
	Технология изготовления швейного изделия. 19 часов	
20-21	Снятие мерки для построения чертежа изделия (фартук). Построение чертежа передника.	2
22-23	Конструирование и моделирование фасонов фартука	2
24-25	Раскрой передника. Подготовка деталей кроя к обработке.	2
26-27	Обработка грудки передника, нижней части и бретелей.	2
29-29	Обработка накладных карманов и соединение их с изделием.	2
30-31	Соединение деталей передника.	2
31-33	Технология изготовления салфетки. Раскрой салфетки.	2
34-35	Подготовка детали к обработке.	2
36-37	Пошив боковых срезов.	2
38	Итоговое занятие.	1
	Влажно - тепловые работы. 2 часа	
39-40	Значение ВТО. Правила Безопасного труда Организация рабочего места для выполнения ВТР	2
	Вышивка. 4 часа	

41-42	Технологическая последовательность вышивания. Вышивка как один из самых древних видов декоративного искусства. Первые дошедшие до нас образцы вышивки. Разметка размера рисунка и способы перевода рисунка на ткань в зависимости от структуры ткани. Подбор ниток и игл. Способы вдевания нитки в иголку. Заправка изделий в пяльцы. Способы закрепления рабочей нити.	2
43-44	Технология выполнения простейших ручных швов	2
	Уход за одеждой. 2 часа	
45-46	Уход за одеждой. Ремонт распоровшихся швов. Уход за одеждой из хлопчатобумажных и льняных тканей	2
	Кулинария. 10 часов	
47-48	Организация рабочего места. Оборудование кухни. Правила поведения за столом и техника безопасности при работе.	2
49-50 51-52	Блюда из сырых и варёных овощей. Классификация овощей: клубнеплоды, корнеплоды, капустные, листовые, пряные, луковые, тыквенные, томатные, бобовые и грибы.	4
53-54	Блюда из яиц.	2
55-56	Бутерброды, горячие напитки. Сервировка стола к завтраку.	2
	Технология ведения дома. 2 часа	
57-58	Интерьер кухни, столовой.	2
	Сельскохозяйственный труд. 8 часов	
59-60	Приемы выращивания культурных растений. Полевой опыт. Весенняя обработка почвы.	2
61-62	Подготовка семян посадочного материала к посеву. Весенние посевы и посадки. Особенности ухода за растениями.	2
63-65	Приемы ухода за растениями моркови, петрушки, свёклы. Приемы ухода за растениями чеснока и лука.	2
65-66	Приемы ухода за растениями огурца. Уход за цветочно – декоративными растениями.	2
Итоговое занятие . 2 часа		
67-68	Контрольная работа.	2

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы. 6 класс, мальчики

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Охрана труда в учебной мастерской. Проект. Этапы выполнения проекта.	1
Сельскохозяйственные растения. 6 часов.		
2-3	Осенние работы в овощеводстве. Уборка и учет урожая	2
4-5	Уборка урожая. Отбор семенников и их закладка на хранение.	2
6-7	Характеристика почв. Уборка урожая. Обработка почвы.	2
Технология обработки древесины-27 часов.		

8	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины	1
9-10	Пороки древесины	2
11-12	Производство и применение пиломатериалов	2
13-14	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности	2
15-16	Чертёж детали. Сборочный чертёж.	2
17-18	Основы конструирования и моделирования изделия из дерева	2
19-20	Соединение брусков. Правила безопасной работы при ручной обработке древесины.	2
21-22	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом. Правила безопасной работы при ручной обработке древесины.	2
23-24	Составные части машин	2
25-26	Устройство токарного станка	2
27-28 29-30	Технология точения древесины на токарном станке. Правила безопасной работы.	4
31-32	Художественная обработка изделий из древесины. Правила безопасной работы при окрашивании изделий из древесины.	2
33-34	Защитная и декоративная отделка изделий из древесины. Правила безопасной работы при декоративной отделке изделия из древесины.	2
Технология обработки металлов. Элементы машиноведения-15 часов.		
35	Свойства чёрных и цветных металлов	1
36	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката	1
37	Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем	1
38-41	Изготовление изделий из сортового проката	4
42-43	Резание металла слесарной ножовкой	2
44-45	Рубка металла	2
46-47	Опиливание металла	2
48-49	Отделка изделий из металла	2
Культура дома. 10 часов		
50-51	Закрепление настенных предметов. Установка форточек.	2
52-53	Устройство и установка дверных замков	2
54	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	1
55	Основы технологии штукатурных работ	1
56	Творческий проект. Техническая эстетика изделий	1
57	Основные требования к проектированию изделий..	1
58	Элементы конструирования.	1
59	Проектная работа. Защита.	1
Сельскохозяйственные растения. 8 часов.		
60-61	Понятие о сорте. Виды защищенного грунта. Правила безопасной работы на пришкольном участке.	2
62-63	Пикировка и уход за рассадой.	2
64-65	Высадка рассады и семенников в грунт. Защита культурных растений от сорняков.	2

66-67	Защита культурных растений от сорняков. Защита овощных культур от вредителей	2
68	Контрольная работа.	1

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

6 класс, девочки

№	Тема урока	Кол-во часов
Вводное занятие. 1 час.		
1	Вводное занятие. Охрана труда в учебной мастерской. Проект. Этапы выполнения проекта.	1
Сельскохозяйственные растения. 6 часов.		
2-3	Осенние работы в овощеводстве. Уборка и учет урожая	2
4-5	Уборка урожая. Отбор семенников и их закладка на хранение.	2
6-7	Характеристика почв. Уборка урожая. Обработка почвы.	2
	Элементы материаловедения. 6 часов	
8-9	Натуральные волокна животного происхождения.	2
10-11	Саржевое, сатиновое и атласное ткацкое переплетение Дефекты ткани	2
12-13	Лицевая и изнаночная стороны тканей. Свойства тканей	2
	Элементы машиноведения. 8 часов	
14-15	Регуляторы швейной машины. Регулировка качества машинной строки	2
16-17	Устройство и установка швейной иглы.	2
18-19	Приёмы работы на швейной машине без электрического привода.	2
20-21	Неполадки в работе швейной машины. Чистка и смазка, установка иглы.	2
Технология изготовления швейного дела. Проектирование и изготовление прямой юбки. 18 часов		
22-23	Измерение фигуры человека и запись мерок для построения чертежа юбки. Расчёт конструкции юбки.	2
24-27	Построение чертежа прямой юбки.	4
28-29	Изготовление основы юбки по своим меркам. Моделирование юбки. Расчёт количества ткани.	2
30-31	Раскрой юбки. Подготовка деталей кроя к пошиву. Подготовка юбки к первой примерке.	2
32-33	Проведение первой примерки. Уточнение баланса изделия после первой примерки. Обработка вытачек, боковых	2

	срезов.	
34-35	Обработка застежки «Молния».	2
36-37	Обработка пояса и соединение его с юбкой.	2
38-39	Обработка нижнего среза юбки. Окончательная отделка изделия.	2
40-41	Ручные работы. Перенос линии выкройки на детали кроя.	2
Декоративно – прикладное искусство. 4 часа		
42-43	Подготовка к вышивке. Счетная вышивка Изготовление эскиза изделия в технике вышивания.	2
44-45	Лоскутное шитье. Изготовление эскиза изделия в технике лоскутного шитья.	2
	Уход за одеждой и обувью. 2 часа	
46-47	Уход за одеждой и обувью. Кулинария. 10 часов	2
48-49	Физиология питания. Блюда из молока	2
50-51	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.	2
52-53	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.	2
54-55	Блины, оладьи, блинчики. Сервировка стола к ужину. Элементы этикета.	2
Интерьер жилого дома. 2 часа		
56-57	Интерьер жилого дома.	2
	Электротехнические работы. 2 часа	
58-59	Общее понятие об электрическом токе. Виды источников тока и потребителей электрической энергии. Правила электробезопасности и эксплуатации бытовых электроприборов.	2
	Сельскохозяйственные растения. 6 часов.	
60-61	Понятие о сорте. Виды защищенного грунта. Правила безопасной работы на пришкольном участке.	2
62-63	Пикировка и уход за рассадой.	2
64-65	Высадка рассады и семенников в грунт. Защита культурных растений от сорняков.	2
66-67	Защита культурных растений от сорняков. Защита овощных культур от вредителей	2
68	Контрольная работа	1

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы. 7 класс, мальчики

№	Тема урока	Кол-во
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1
Сельскохозяйственные растения. 6 часов		
2-3	Правила безопасной работы на пришкольном участке. Осенние работы в овощеводстве и полеводстве. Уборка урожая картофеля и их закладка на хранение.	2
4-5	Сбор семян. Значение полеводства.	2

6-7	Краткая характеристика важнейших полевых культур. Осенняя обработка почвы и посев озимых культур.	2
Технология обработки древесины. 27 часов.		
8	Физико-механические свойства древесины	1
9-10	Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей	2
11-12	Заточка деревообрабатывающих инструментов	2
13-14	Заточка деревообрабатывающих инструментов	2
15-16	Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей.	2
17-18	Отклонения и допуски на размерах деталей.	2
19-20	Шиповые столярные соединения	2
21-22	Разметка и изготовление шипов и проушин.	2
23-24	Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами	2
25-26	Точение конических и фасонных деталей	2
27-28	Художественное точение изделий из древесины	2
29-30	Профессии и специальности рабочих, занятых на деревообрабатывающей промышленности. Мозаика на изделиях из древесины	2
31-32	Технология изготовления мозаичных наборов.	2
33-34	Выполнение рисунка, наклеивание и отделка мозаичного набора.	2
Технология обработки металла. 17 часов.		
35-36	Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали	2
37-38	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	2
39-40	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6 Виды и назначение токарных резцов.	2
41-42	Управление токарно – винторезным станком. Приемы работы на токарно – винторезном станке.	2
43	Технологическая документация для изготовления изделий из металла.	1
44	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш	1
45	Нарезание наружной и внутренней резьбы	1
46-47	Художественная обработка металла (тиснение по фольге)	2
48-49	Декоративные изделия из проволоки. (ажурная скульптура)	2
50	Мозаика с металлическим контуром. Басма.	1
51	Пропильный металл. Чеканка на резиновой прокладке.	1
Культура дома (ремонтно-строительные работы). 8 часов.		
52	Основы технологии оклейки помещений обоями	1
53	Основные технологии малярных работ	1
54	Основы технологии плиточных работ	1
55	Проект. Основные требования к проектированию изделия. Принципы стандартизация изделий.	1
56	Экономические расчеты при выполнении проекта. Затраты на оплату труда.	1
57-59	Выполнение проектной работы. Защита.	3
Сельскохозяйственные растения. 8 часов.		

60-61	Весенние работы на пришкольном участке. Предпосевная обработка почвы с внесением удобрения.	2
62-65	Подготовка семян к посеву. Посев и посадка различных культур. Полив. Подкормка	4
66-67	Рыхление почвы и борьба с сорняками. Прореживание и окучивание растений.	2
68	Контрольная работа.	1

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы. 7 класс, девочки

№	Тема урока	Кол-во
Вводное занятие 1 час.		
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1
Сельскохозяйственные растения. 6 часов		
2-3	Правила безопасной работы на пришкольном участке. Осенние работы в овощеводстве и полеводстве. Уборка урожая картофеля и их закладка на хранение.	2
4-5	Сбор семян. Значение полеводства.	2
6-7	Краткая характеристика важнейших полевых культур. Осенняя обработка почвы и посев озимых культур.	2
Кулинария 16 часов.		
8-9	Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок Микроорганизмы в жизни человека. Пищевые инфекции и отравления, профилактика и первая при них помощь	2
10-11	Мясо и мясные продукты. Первичная обработка мяса. ПР, Определить вид животного. Определить доброкачественность мяса. Приготовление борща.	2
12-13	Кисломолочные продукты и блюда из них.	2
14-15	Изделия из пресного теста. Технология приготовления пельменей и вареников	2
16-17	Изготовление пресного теста и начинки для вареников с творогом	2
18-19	Сладкие блюда и десерты. Сахар, желирующие вещества и ароматизаторы в кулинарии	2
20-21	Сладкие блюда и десерты. Сахар, желирующие вещества и ароматизаторы в кулинарии	2
22-23	Приготовление обеда в походных условиях. Меры противопожарной безопасности	2
24-25	Элементы материаловедения. 2 часа	
26-27	Технология производства и свойства искусственных волокон и тканей из них. Виды переплетений нитей в тканях	2
28	Итоговое занятие.	1
	Элементы машиноведения. 4 часа	
29-30	Виды соединений деталей в узлах механизмов машин. Двухниточный машинный стежок и принцип получения простой и зигзагообразной строчки	2

31-32	Наладка швейной машины. Устранение неполадок в работе швейной машины	2
	Конструирование и моделирование плечевого изделия. 8 часов	
33-34	Виды женского легкого платья и спортивной одежды. Зрительные иллюзии в одежде и эскизная разработка модели изделия	2
35-36	Снятие мерок для плечевого изделия. Построение основы чертежа плечевого изделия в масштабе 1: 4	2
37-38	Особенности моделирования плечевого изделия. Моделирование изделия выбранного фасона	2
39-40	Построение чертежа выкройки в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою	2
	Технология изготовления плечевого изделия. 12 часов	
41-42	Правила подготовки ткани к раскрою и экономная раскладка. Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани	2
43-44	Перенос контурных и контрольных точек и линий на деталях кроя. Способы обработки изделия в зависимости от модели и ткани	2
45-46	Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя Обработка выреза горловины обтачной. Правила ТБ ВТО.	2
47-48	Проведение примерки, выявление и устранение дефектов Стачивание деталей и выполнение отделочных работ	2
49-50	Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль качества и оценка изделия	2
	Рукоделие. Вязание крючком. 4 часа	
51-52	Вязание крючком: традиции и современность. Инструменты и материалы, узоры и их схемы Подготовка инструментов и материалов к работе. Набор петель крючком. Выполнение образцов вязания	2
53-54	Технология выполнения различных петель и узоров. Вязание полотна крючком	2
	Технология ведения дома. 2 часа	
55-56	Интерьер жилого помещения. Комнатные растения в жизни	2
	человека.	
Электротехнические работы. 2 часа		
57-58	Электроосветительные приборы. Пути экономии электрической энергии. Электродвигатели постоянного и переменного тока, их устройство и области применения	2
Сельскохозяйственные растения. 8 часов.		
59-60	Предпосевная обработка почвы с внесением удобрения.	2
61-62	Рыхление почвы. Борьба с сорняками	2

63-64	Прореживание и окучивание растений. Полив	2
65-66	Защита полевых культур от вредителей и болезни.	2
67-68	Подведение итогов за учебный год	2

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.
8 класс, мальчики

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный урок. Техника безопасности в учебной мастерской. Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	1
Бюджет семьи. 4 часа.		
2	Семейная экономика. Способы выявления потребностей семьи.	1
3	Технология построения семейного бюджета.	1
4	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.	1
5	Технология ведения бизнеса.	1
Технология домашнего хозяйства 2 часа.		
6	Инженерные коммуникации в доме.	1
7	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.	1
Электротехника. 17 часов.		
8	Электрический ток и его использование. Электрические цепи.	1
9	Потребности и источники электроэнергии. Устройства защиты электрической цепи.	1
10	Потребности и источники электроэнергии. Устройства защиты электрической цепи. Электроизмерительные приборы. Изучение домашнего электросчётчика в работе.	1
11	Организация рабочего места для электромонтажных работ. Правила безопасной работы. Сборка электрической цепи и изготовление пробника.	1
12	Сборка разветвлённой электрической цепи.	1
14	Электрические провода. Соединение электрических проводов.	1
15	Технология паяния. Сращивание проводов с использованием пайки. Правила безопасной работы.	1
16	Сращивание одно – и многожильных проводов и их изоляция.	1
17	Монтаж электрической цепи. Правила безопасной работы. Оконцевание проводов.	1
18	Правила безопасной работы. Оконцевание проводов.	1
19	Творческий проект. «Разработка плаката по электробезопасности».	2
20	Электроосветительные приборы.	1

21	Бытовые электронагревательные приборы. Электронагревательные приборы открытого и закрытого типа. Трубчатые электронагревательные элементы (Тэны). Биметаллический терморегулятор.	1

22	Правила безопасной эксплуатации бытовых приборов. Правила безопасной работы. Сборка и испытание термореле модели пожарной сигнализации.	1
23-24	Цифровые приборы. Проект «Дом будущего».	2
Современное производство и профессиональное самоопределение. 8 часов.		
25	Профессиональное образование. Ситуация и алгоритм выбора профессии.	1
26	Классификация профессий. Профессиограмма и психограмма профессии. Профессия – оператор ПЭВМ.	1
27	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности.	1
28	Тест; «Определение уровня своей самооценки. Определение своих склонностей».	1
29	Роль и характер в профессиональном темперамента самоопределении.	1
30	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	1
31	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Здоровье и выбор профессии.	1
32	Профессиональная проба. Анализ мотивов своего профессионального выбора. Профессиональная проба.	1
33	Итоговое занятие. Контрольная работа.	1
34	Итоговое занятие. «Мой профессиональный выбор». Защита проектной работы.	1

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.
8 класс, девочки

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный урок. Первичный инструктаж Т.Б.на рабочем месте. Введение	1
Кулинария. 6 часов		
2	Домашняя птица и ее кулинарное использование. Первичная обработка птицы. Виды тепловой обработки домашней птицы	1
3	Виды тепловой обработки домашней птицы	1
4	Блюда из домашней птицы. Оформление и украшение готовых блюд при подаче к столу	1

5	Подача готовых блюд к столу. Правила пользования столовыми приборами. Правила поведения за столом и приема гостей	1
6	Способы консервирования фруктов и ягод. Стерилизация в промышленных и домашних условиях. Условия сохранения витаминов в компотах и сроки их хранения. Первичная обработка фруктов для консервирования	1
Создание изделий из текстильных материалов. 12 часов Рукоделие. 5 часов		
7	Художественное творчество Художественная вышивка, вязание на спицах и мода. Материалы и инструменты Подготовка к вышивке и вязанию на спицах. Подбор игл в зависимости от толщины нити. Условное обозначение на схемах вышивания и вязания	1
8	Техника вышивания гладью.	1
9	Атласная и штриховая гладь.	1
10	Двухсторонняя гладь. Художественная гладь	1
11	Выполнение образцов и изделий в технике вышивания.	1
Элементы материаловедения. 1 час		
12	Химические волокна, свойства и производство. Сложные переплетения нитей в тканях. Определения синтетических и искусственных волокон в тканях	1
	Конструирование и моделирование поясного изделия. 2 часа	
13	Брюки. История и мода. Мерки для построения чертежа брюк Построение основы чертежа брюк в масштабе 1 : 4 по меркам	1
14	Способы моделирования брюк и виды отделок. Моделирование по фасону и подготовка выкройки к раскрою	1
	Технология изготовления поясного изделия (4 часа)	
15	Техника безопасности при работе с тканями. Раскладка выкройки на ткани, обмеловка и раскрой. Виды кокеток и способы их обработки. Технология обработки вытачек и складок	1
16	Обработка карманов. Скалывание и сметывание деталей кроя	1
17	Проведение примерки, выявление и исправление дефектов Обработка застежки тесьмой «молния»	1
18	Обработка шлевок и пояса. Обработка низа брюк потайными подшивочными стежками. Окончательная отделка изделия	1
	Технология ведения дома. 4 часа.	
19	Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений Соблюдение правил ТБ и гигиены при ремонтно-отделочных работах	1
20	Профессии, связанные с ремонтно-отделочными работами Выполнение эскиза жилой комнаты (гостиной, спальни)	1
21	Системы теплоснабжения, водоснабжения и канализации. Устройство кранов и их эксплуатация. Устройство кранов и вентилей	1

22	Устройство смесителей и сливных бачков. Причины подтекания и способы ремонта. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ	1
	Бюджет семьи. 4 часа	
23	Рациональное планирование расходов семьи. Бюджет семьи и цены	1
24	Цены на рынке товаров и услуг, минимизация расходов в бюджете семьи. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Расчет минимальной стоимости потребительской	1
	корзины	
25	Права потребителей и их защита	1
26	Семья и бизнес. Виды семейной деятельности. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности	1
Электротехнические работы (3 часа)		
27	Средства защиты и правила ТБ при электротехнических работах. Пути экономии электроэнергии. Квартирная электропроводка, способы определения положения	1
28	Подключение бытовых приемников и счетчиков электроэнергии Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и человека	1
29	Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнического и электронного оборудования Развитие техники и технологии, влияние этого процесса на содержание труда	1
	Современное производство и профессиональное образование. 2 часа	
30	Профессии, специальности, квалификации работника и уровень оплаты труда. Анализ профессионального деления работников предприятия	1
31	Роль профессии в жизни человека, региональный рынок труда и его конъюнктура	1
	профессиональное самоопределение (3 часа)	
32	Профессиональные качества личности и их диагностика	1
33	Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования	1
34	Итог года. Творческие проектные работы. Заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта	1

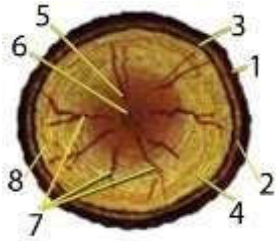
Оценочный материал.

Тестовое задание.

Приложение 1

Технология обработки древесины. 5 – 6 класс.

1. Расскажите о строении древесины.



2. Что называют пороками древесины?
Перечислите виды пороков древесины.

3..Заполните таблицу.

Инструменты		
№	Режущие	Измерительные

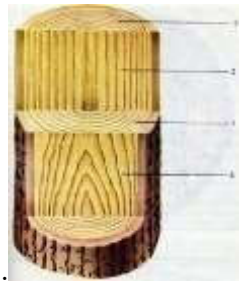
4. Зубы пилы разводят в разные стороны от её плоскости. Какой пилой труднее пилить: разведенной или не разведенной?
5. Чем отличаются по форме зубья поперечной пилы от зубьев продольной?
6. Перечислите виды пиломатериалов. Чем определяется их стоимость?
7. Назовите характерные признаки древесины?
8. Почему древесина легче расщепляется вдоль волокон, чем поперёк?
9. Перечислите виды пиломатериалов, дайте описание и применение.
10 Чем отличается брус от бруска?

11 Допишите определение:
Деталь –
Сборочная единица –
Элементы детали -

12. Какой инструмент вы видите на рисунке? Напишите название, и из каких деталей состоит инструмент.

13. Средний диаметр комлевой части бревна 75см, а вершина равна 40см. определите объем бревна, если его длина 7 м.

14. Назовите основные разрезы ствола.

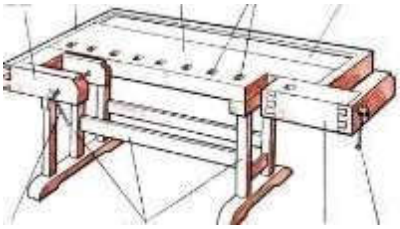


.

15. В античной мифологии точно указывается, из какого дерева были изготовлены эти изделия:

а) мачта корабля аргонавтов;
б) скипетр Юпитера;
в) стрелы Амура;
г) палица Геракла;
д) Троянский конь.

16. Допишите предложение: На рисунке изображен_____.
Он состоит_____.

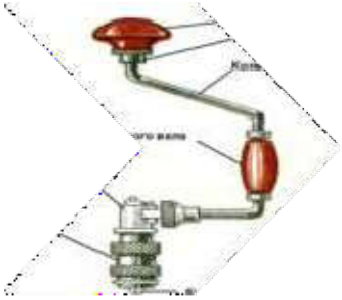


17. Расстояние между крайними из пяти равноудаленных точек на заготовке 40 см. Чему равно расстояние между соседними точками?
18. Какими покрытиями можно защищать изделие от коррозии (ржавчины)

19. Создание этих станков в России началось в XVIII веке, в эпоху преобразований, проводимых Петром I, который и сам работал на них, изготовляя прекрасные изделия, до сих пор хранящиеся в музеях. Особая заслуга в совершенствовании этого станка принадлежит талантливому русскому механику и изобретателю Андрею Константиновичу Нартову. В 1712 году он лично демонстрировал Петру I свою «державку».

Как вы думайте, о каком станке идет речь?

19..Назовите инструмент, и их части, показанный на рисунке. Для чего он предназначен?



Приложение № 2
Итоговый тест за 5 класс.

1. В группу луковичных входят: а) сельдерей; б) чеснок; в) свекла; г) петрушка; д) лук репчатый.

2. Виды тепловой обработки овощей: а) варка; б) жарение; в) сортировка; г) очистка; д) припускание.

3. К столовым приборам не относятся: А) ложка; б) дуршлаг; в) вилка; г) нож.

4. Волокна растительного происхождения это: а) вискоза б) лен в) шерсть г) шелк д) хлопок

5. Как называются нити, идущие вдоль ткани? а) нити утка. б) нити основы. в) кромка.

6. Процесс переплетения нитей пряжи между собой называется: а) прядение. б) ткачество, в) отдельное производство.

7. Как называется неосыпающийся край ткани: А) кромка; б) уток; в) основа; г) долевая нить.

8. В машинной игле ушко находится: а) в середине иглы; б) рядом с острием; в) там же, где у иглы для ручного шитья; г) в середине колбы.

9. Начиная работу на швейной машине, что нужно опустить в первую очередь: а) иглу; б) лапку; в) регулятор натяжения верхней нити.

10. С каким приводом скорость бытовой швейной машины будет больше: А) ручным; б) электрическим; в) ножным.

11. Шов – это:

а) ряд повторяющихся стежков на ткани;

б) место соединения нескольких деталей;
в) расстояние между одинаковыми проколами иглы;
г) расстояние от строчки до среза детали.
12. Мерку СБ. снимают:
а) для определения длины пояса;
б) для определения длины изделия;
в) для определения ширины изделия;
г) для определения расстояния между карманами.
13. Для обработки нижнего среза фартука используют машинные швы:
А) стачной; Б) настрочной; в) накладной; г) вподгибку с закрытым срезом.
Нарисуйте схему шва.
14.При раскрое изделия необходимо учитывать:
а) расположение рисунка на ткани; б) направление нитей основы; в) величину припусков на швы; г) количество выкраиваемых деталей; д) направление нитей утка; е) ширину ткани.
15. Укажите цифрами правильную последовательность технологических операций при изготовлении фартука:
А. Обработать накладные карманы, срезы фартука.
Б. Подготовить ткань к раскрою.
В. Стачать детали фартука.
Г. Выполнить влажно-тепловую обработку.
Д. Разложить выкройку фартука на ткани.
Е. Раскроить ткань.
16. Расположите этапы процесса проектирования в правильной последовательности.
Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.
А) конструкторско-технологический Б) заключительный В) поисково-исследовательский
Ответ: Правильные ответы. 1. б; д. 2. а; б; д. 3. б. 4. б; д 5. б; 6. б. 7. а. 8. б. 9. а. 10. б. 11. б. 12. в. 13- смотри критерии оценивания. 14. а; б; в, г. 15. б; д; е; в; а; г. 16. в; а; б.
Критерии оценивания ответов на задание № 13 Содержание верного ответа
Шов вподгибку с закрытым срезом Правильно выбран шов для обработки низа фартука и правильно зарисована схема шва 2
Правильно выбран шов для обработки низа фартука, но неправильно нарисована схема шва. ИЛИ Неправильно выбран шов для обработки низа фартука, но правильно нарисована схема шва. 1
В других случаях 0
Максимальный балл 2

Приложение № 3

Тест по теме «Материаловедение» для 6 класса.

Натуральные волокна животного происхождения
Задание 1 Вопрос: Укажите очередность этапов первичной обработки шерсти: Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:
___сушка
___сортировка
___мытье
___теребление-разрыхление
Задание 2 Вопрос: Как называется бабочка, которую в основном разводят для получения шелковых волокон?
Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) переливница тополевая
2) крапивница
3) тутовый шелкопряд
4) капустница
5) перламутровка большая
Задание 3 Вопрос:

Шерсть, каких животных в основном используют для получения шерстяного волокна?
Выберите несколько из 10 вариантов ответа:
1) овца 2) кот 3) верблюд 4) коза 5) собака 6) лось 7) альпака 8) лама 9) медведь 10) лошадь
Задание 4 Вопрос:
Коконную нить вырабатывает ...
Выберите один из 3 вариантов ответа: 1) куколка 2) гусеница 3) бабочка
Задание 5 Вопрос:
Какими свойствами обладают ткани из шелковых волокон?
Выберите несколько из 6 вариантов ответа: 1) терморегуляция 2) сминаемость 3) гипоаллергенность 4) гигроскопичность 5) воздухопроницаемость 6) свойлачивание Задание 6 Вопрос:
Какими свойствами обладают ткани из шерстяных волокон?
Выберите несколько из 7 вариантов ответа: 1) упругость 2) схожесть с человеческой кожей 3) гигроскопичность 4) свойлачивание 5) скольжение 6) стойкость к воздействию солнечных лучей 7) сминаемость
Задание 7 Вопрос:
Как называется неразрывный пласт шерсти овцы ...
Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) шкура 2) пряжа 3) мех 4) руно
Задание 8 Вопрос:
Какая ткань прочнее?
Выберите один из 2 вариантов ответа: 1) шелковая 2) шерстяная
Задание 9 Вопрос:
Как называется животное, шерсть которого используют для изготовления верхней одежды и пледов? Составьте слово из букв: ЛЕБВЮДР ->
_____
Задание 10 Вопрос:
К натуральным волокнам животного происхождения относятся:
Выберите несколько из 4 вариантов ответа: 1) шерсть 2) шёлк 3) лен 4) хлопок

Технология обработки металла. 6 – 7 класс.

1. Допишите определение:
Металл -_____.
Сплавы -_____.
2. Назовите виды металлов и сплавов.
3. Каково процентное содержание углерода в стали и в чугуне?
4. Чем отличаются конструкционные и инструментальные стали?
5. Назовите общее свойство, характерное для всех цветных сплавов?
6. Перечислите механические свойства металлов и их сплавов.
7. Какой процесс называют прокаткой?
8. Виды обработки металлов. Приведите примеры.
9 Что такое профиль проката?
10. От чего зависит профиль проката, и какие прокатные профили вы знайте? Запишите
11..Заполните таблицу.

Инструменты		
№	При опиливании, рубке и резании.	Измерительные

12... Какой станок изображен на рисунке? Назовите его части, назначение.

.

.

13. Этот сплав применяется с глубокой древности для производства орудий труда, украшений, монет и … Скульпторов этот материал привлекает красивым внешним видом, высокой прочностью. Век этого металла сменился железным веком. Что это за сплав?

14. Составь из половинок слова. Начало слова может быть как в одном, так и в другом столбце.

прово	сверле
ме	ка
размет	нер
мет	сле
кер	чик
сарь	обра
ботка	лока
ние	талл
вание	кат
про	ста
нина	опили

15. Какой станок изображен на рисунке? Назовите основные части станка.

Каково назначение станка?
Назовите виды механических передач.
Что такое ведущее звено передач? Ведомое?
Что называется передаточным отношением механической передачи?
Назовите операции, выполняемые на станке?
Что такое главное движение и движение подачи?

16. . Какой станок изображен на рисунке?
а) Назовите основные части станка.
б) Какие узлы и детали относятся к передаточному механизму станка?
в) Что является рабочим органом станка?

г) Какие приспособления применяют при сверлении отверстий на станке7
д) Перечислите действия,которые нужно произвести, чтобы подготовить заготовку к сверлению на станке.

17. Допишите определение.
Искусственный материал -
18. Способы получения искусственных материалов.

18..

Свойства искусственных материалов	
Вид материала	Особые отличительные свойства
Поролон	

19. Вначале этот предмет изготовлялся из рыбных и других костей. На смену костяным пришли бронзовые, затем железные, а в доме богатых людей – серебряные предметы. Долгое время этот предмет изготавливался вручную. Сначала его ковали, один конец загибали, а второй затачивали. Но когда была придумана волочильная доска, этот предмет стал более изящным, гладким, а главное прочным. Что это за предмет?

20. Какие бывают резцы:
а) тяжёлые;
б) прорезные, подрезные, отрезные, проходные, расточные, резьбовые, фасонные, галтельные.
в) легкие

Тест по теме «Кулинария: Сладкие блюда» для 7 класса. Сладкие блюда
Задание 1 Вопрос:
Каково значение белка яиц при приготовлении самбука?
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) повышает калорийность 2) придаёт пышность, пористость 3) фиксирует форму
Задание 2 Вопрос:
Как называют холодный десерт, который готовят на основе пищевого желатина.
Запишите ответ: _____
Задание 3 Вопрос:
В каком виде вводят белки яиц в самбук?
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) взбитые 2) варёные 3) сырые
Задание 4 Вопрос:
Чем отличается мусс от желе?
Выберите один из 2 вариантов ответа:
1) желе взбивают
2) муссы взбивают
Задание 5 Вопрос:
Качественный мусс
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) должен напоминать дрожащее желе
2) должен получиться лёгким и пышным и представлять собой пенообразную непрозрачную массу

3) должен получиться прозрачным и плотной консистенции
Задание 6 Вопрос:
Качественное желе должно быть:
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) прозрачным и плотной консистенции
2) непроглядный и жидкой консистенции
3) прозрачным и жидкой консистенции
4) непроглядный и плотной консистенции
Задание 7 Вопрос:
В чём отличие пудинга от суфле?
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) пудинг варят на водяной бане
2) пудинг выпекают в духовке
3) суфле варят на водяной бане
Задание 8 Вопрос:
Какая обязательная составляющая любого суфле?
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) желатин
2) взбитые добела яичные белки
3) сырые яичные белки
Задание 9 Вопрос:
Если при приготовлении мусса из густого фруктового пюре добавить яичных белков для пышности, то получится сладкое блюдо, которое называется ...
Составьте слово из букв: СУКМБА -> _____
Задание 10 Вопрос:
Это горячее сладкое блюдо французского происхождения. Его готовят из молока или фруктово-ягодного пюре с добавлением ароматических веществ. Обязательная составляющая этого блюда - взбитые добела яичные белки. Ещё это блюдо имеет второе название - воздушный пирог. О каком блюде идёт речь?
Запишите ответ: _____

Приложение № 6

Итоговый тест для 8 класса

1.Функции семьи:
а) репродуктивная;
б) коммуникативная;
в) обучающая;
г) стабилизирующая.
2. Потребности бывают:
а) рациональные;
б) рациональные – ложные;
в) ложные;
г) материальные – духовные.
3. Иерархия человеческих потребностей по Маслоу состоит из:
а) трех потребностей человека;
б) пяти потребностей человека;
в) двух потребностей человека;
г) единственной потребности человека.
4. Соотнеси формулу бюджета и форму бюджета соответствующую формуле:

1. Д больше Р =	А. сбалансированный бюджет
2. Д меньше Р =	Б. избыточный бюджет
3. Д = Р	В. дефицит бюджета

5. Бюджет семьи - это:

а) деньги или материальные ценности, получаемые от предприятия, отдельного лица или какого-либо рода деятельности;
б) журнал, где учтены все доходы семьи, имущества, ценности. долги и расходы на те или иные потребности;
в) структура всех доходов и расходов семьи за определенный промежуток времени;
г) умение правильно распределять доход семьи.
6. Существует шесть основных функций семьи, выбери ту, которая отвечает за общение между членами семьи:
а) репродуктивная;
б) воспитывающая;
в) коммуникативная;
г) экономическая;
д) регулирующая;
е) экономическая.
7. Выбор режима влажно-тепловой обработки зависит:
а) от состояния гладильного оборудования;
б) от качества проутюжильников;
в) от веса утюга;
г) от размера гладильной доски;
д) от вида ткани.
8. Штрихкод предназначен для:
а) кодирования предприятия;
б) идентификации товара;
в) контроля качества товара.
9.При изготовлении фартука применяются машинные швы:
а) накладной;
б) запошивочный;
в) стачной;
г) в подгибку с закрытым срезом;
д) расстрочной.
10.Волокна растительного происхождения получают из:
а) крапивы; б) льна; в) шерсти; г) хлопка; д) шелка.
11.При снятии мерок записывают полностью (не делят пополам) величины:
а) Ди; б) Ст; в) Сб; г) Сш.
12.Процесс получения ткани из ниток путем их переплетения называется:
а) прядением; б) ткачеством; в) отделкой.
13.Что такое меню?
а) сервировка стола;
б) перечень блюд предлагаемых гостю;
в) способ заготовки продуктов.
14.На какой способ варки яиц требуется 2 минуты:
а) в «мешочек» ; 6) всмятку; в) вкрутую.
15.Моделирование – это:
а) выполнение расчета и построение чертежа;
б) создание различных фасонов;
в) снятие мерок.
16.При приготовлении блюд из яиц их разбивают:
а) в посуду, в которой готовят, сразу; 6) в отдельную посуду; в) это не имеет значения.
17.Овоскоп - это прибор для определения:
а) целостности скорлупы;
6) свежести яиц;
в) вареное яйцо или сырое?

18. К гигиеническим свойствам тканей относятся:
а) прочность;
б) намокаемость;
в) драпируемость;
г) воздухопроницаемость;
д) пылеемкость.
19. Ткань, окрашенная в один цвет, называется:
а) окрашенная; б) однотонная; в) гладкокрашеная; г) отбеленная; д) цветная.

Электротехнические работы. 8 класс.

1. Допишите определение. Электрический ток – это_____.
2. Источником электрической энергии называют_____.
3. Перечислите источники электрической энергии:_____.
4. Что представляет собой принципиальная и монтажная электрическая сема?

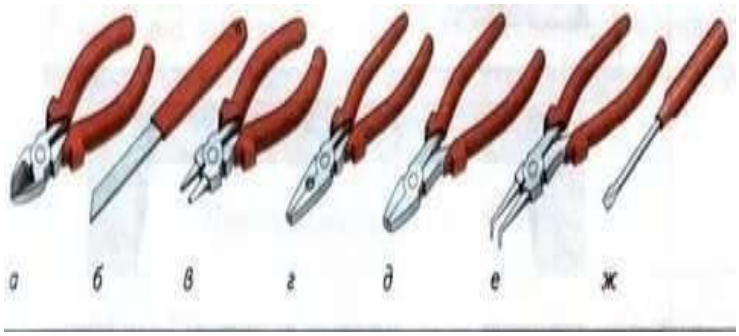
. Выберите правильный ответ:
Установочная арматура:
а) электророзетки;
б) лампы;
в) провода;
г) отвертка;
д) ламповые патроны
е) проволока.

6. Объясните, каким образом электрический ток передается от источника к потребителю?

7. Заполните таблицу, вписывая во вторую графу номера материалов.

Свойства материалов	Название материалов
Проводят электрический ток	
Не проводят электрический ток	

1. Медь, 2. Асбест,3. Пластмасса.4. Нитки хлопчатобумажные. 5. Резина. 6. Почва. 7. Алюминий. 8. Вода. 9. Сухое дерево.
8. Рассмотрите данный вам рисунок и заполните таблицу.



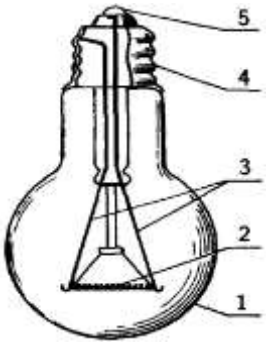
Название инструмента	Назначение	Основные детали	Рабочие части

			инструмента

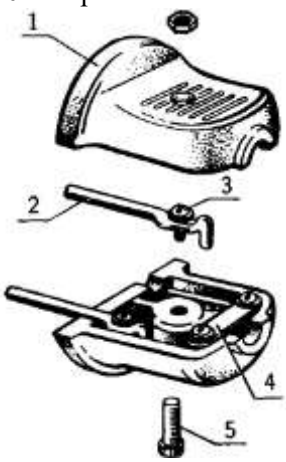
Какие неполадки могут быть в плоскогубцах и как их устранить?

9. Расскажите о принципах устройства и работы лампы накаливания.

1._____.
2._____.
3._____.
4._____.
5._____.
6. Принцип работы _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____.



10. Устройство штепсельной вилки.



1._____.
2._____.
3._____.
4._____.
5._____.
6. Каково назначение штепсельной вилки?
_____
_____
7. Какие детали вилки соединяются с электрической сетью и каким образом?
_____
_____
_____
8. Как проходящий через вилку ток поступает к потребителю электрической энергии?
_____
_____
9. Какие детали вилки являются токопроводящими, а какие изолирующими и почему?
_____
_____
_____

11. Перечислите основные параметры потребле

12.Перечислите виды устройств защиты электри

ния и единицы измерения электроэнергии.

ческих цепей и его основные параметры.

13 В бытовой сети перешли от использования U 127В к U 220В. Почему?

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Улейская средняя общеобразовательная школа»

Утверждена приказом директора
МБОУ «Улейская СОШ»
№ 53 от 27 августа 2020г.

Рабочая программа учебного предмета

Юный овощевод

для 7 класса
срок реализации программы: 1 год

Составитель: Манчутова Алевтина Николаевна, учитель технологии, первая квалификационная категория;

с. Унгин, 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МБОУ «Улейская СОШ», реализующей ФГОС на уровне основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, тематическое планирование.

№	Класс	10
1	Количество учебных недель	34
2	Количество часов в неделю	1
3	Количество часов в год	34

Уровень подготовки учащихся: базовый

Место предмета в учебном плане: часть формируемая участниками образовательных отношений.

Предметная область: технология сельскохозяйственного труда.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы предмета «Юный овощевод», являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в агропромышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Метапредметные результаты:

– планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
– определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
– комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
– проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе технологического процесса;
– мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
– самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ;
– приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
– выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
– согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
– объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
– оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
– диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
– обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
– соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
– соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:
- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;

На изучение предмета "Юный овощевод" в 7 классе отводится 34 часа, по 1 ч. в неделю

Содержание программы

Введение
История появления овощеводства. Ознакомление с характеристикой профессии овощевода.
Информация об учебных заведениях начального, среднего и высшего профессионального образования по данной специальности.
Основные группы овощных культур, их отношение к условиям жизни.
Почвоведение. Состав и свойства почв
Понятие о почве и ее плодородии. Механический состав и свойства почвы, кислотность. Разновидности почв.
Практическая работа. Определение разновидности местной почвы по механическому составу.
Творческое задание. Определение кислотности почв с использованием растений – индикаторов.
Обработка почвы
Основные приемы обработки почвы. Показатели качества правильной обработки почвы. Сельскохозяйственный инвентарь.
Творческое задание. Дадим отпор всем сорнякам!

1. Какие они, сорняки?
2. У нас не прорастешь! Меры борьбы с сорняками.

Севооборот и культурооборот .
Севооборот и культурооборот, сходство и различия. Правила чередования культур в севообороте.
Особенности составления культурооборотов. Предшественники овощных культур.
Практическая работа. Составление культурооборота на приусадебном участке.
Творческое задание. Декоративный огород.
Удобрения, их классификация
Значение удобрений, их классификация. Дозы внесения удобрений, правила их смешивания под отдельные сельхозкультуры.
Практическая работа. Определение минеральных удобрений. Влияние подкормок на рост и развитие растений.
Изучение вредителей и болезней овощных культур.
Классификация болезней овощных культур. Наиболее распространенные болезни овощных культур: период появления, внешние признаки, условия, способствующие распространению инфекции. Вредители основных овощных культур, меры борьбы с ними.
Творческое задание. Составление каталога «Кто вредит моим овощам»?
Семена и всходы основных культур.

Онтогенез растений: семенной, вегетационный, репродуктивный периоды. Сортовые и посевные качества семян.
Практическая работа. Изучение семян и всходов основных овощных культур.
Посев семян. Выращивание рассады.
Предпосевная подготовка семян. Технология посева семян. Выращивание рассады овощных культур для открытого и защищенного грунта.
Практическая работа. Изучение основ предпосевной подготовки семян.
Творческое задание. Гидропоника – как метод выращивания овощей.
Уход за растениями.
Приемы ухода за растениями: полив, рыхление почвы, борьба с сорняками, прореживание всходов.
Практическая работа. Работа по уходу за культурой огурца или томата.
Технология возделывания культурных растений.
Приемы выращивания овощных культур: посев, выращивание рассады, уход за растениями в течение вегетационного периода, уборка урожая, внесение удобрений и обработка почвы.
Комнатное овощеводство.
Общие правила выращивания овощей в комнате. Выгоночные культуры: лук на перо, петрушка и др. Выращивание в комнатных условиях огурца.
Творческое задание. Подоконник – зеленая грядка.
Основные понятия семеноводства.
Понятие сорт, местные и районированные сорта, сортовые признаки. Гибриды.
Практическая работа. Изучение сортов и гибридов различных культурных растений.
Творческое задание. Составление списка овощных культур, которые бы вы хотели выращивать на своем огороде.
Хранение и переработка овощей и плодов.
Биологические основы хранения овощей. Режим зимнего хранения. Консервирование.
Творческое задание. Создание рецептурной книги консервирования.
Экономика и организация овощеводства.
Себестоимость продукции, рентабельность и хозрасчетная деятельность.
Практическая работа. Расчёт себестоимости центнера овощной культур

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

№ п/п	Тема урока	Кол - во часов
1	Введение. ТБ на УОУ.	1
2-5	Осенние работы на УОУ	4
6	Почвоведение. Понятие о почве и ее плодородии.	1
7	Механический состав и свойства почвы, кислотность. Разновидности почв.	1
8	Основные приемы обработки почвы. Показатели качества правильной обработки почвы.	1
9	Сорные растения. Способы борьбы с сорняками.	1
10	Севооборот и культурооборот, сходство и различия. Правила чередования культур в севообороте.	1
11	Особенности составления культурооборотов. Предшественники овощных культур.	1
12	Значение удобрений, их классификация.	1
13	Дозы внесения удобрений, правила их смешивания для отдельных сельхозкультур.	1

14	Классификация болезней овощных культур. Наиболее распространенные болезни овощных культур: период появления, внешние признаки, условия, способствующие распространению инфекции	1
15	Вредители основных овощных культур, меры борьбы с ними	1
16	Онтогенез растений: семенной, вегетационный, репродуктивный периоды.	1
17	Сортовые и посевные качества семян.	1
18	Предпосевная подготовка семян. Технология посева семян.	1
19	Выращивание рассады овощных культур для открытого и защищенного грунта.	1
20	Приемы ухода за растениями: полив, рыхление почвы, борьба с сорняками, прореживание всходов.	1
21	Работа по уходу за культурой огурца или томата.	1
22-23	Приемы выращивания овощных культур: посев, выращивание рассады, уход за растениями в течение вегетационного периода, уборка урожая, внесение удобрений и обработка почвы.	2
24	Общие правила выращивания овощей в комнате. Выгоночные культуры: лук на перо, петрушка и др.	1
25	Выращивание в комнатных условиях огурца.	1
26	Понятие сорт, местные и районированные сорта, сортовые признаки. Гибриды.	1
28	Биологические основы хранения овощей. Режим зимнего хранения.	1
29	Консервирование овощей и плодов.	1
30-31	Себестоимость продукции, рентабельность и хозрасчетная деятельность.	2
32-34	Весенние работы на УОУ	3
	Итого:	34

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Улейская средняя общеобразовательная школа»

Утверждена
приказом
директора МБОУ
«Улейская СОШ»
№ 53 от 27 августа
2020г.

Рабочая программа учебного предмета

ТЕХНОЛОГИЯ

сельскохозяйственного труда

для 8 класса
срок реализации программы: 1 год

Составитель: Манчутова
Алевтина Николаевна, учитель
технологии, первая
квалификационная категория;

с. Унгин, 2020г

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МБОУ «Улейская СОШ», реализующей ФГОС на уровне основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, тематическое планирование.

№	Класс	10
1	Количество учебных недель	34
2	Количество часов в неделю	1
3	Количество часов в год	34

Уровень подготовки учащихся: базовый

Место предмета в учебном плане: часть формируемая участниками образовательных отношений.

Предметная область: технология.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология», являются:

– планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

– определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.

– комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

– проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

– мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

– самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

– приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

– выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

– выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

– использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

– согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

– объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

– оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

– диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
– обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
– соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
– соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Сельскохозяйственный труд», являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
-соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;

- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;

В психофизической сфере

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;

На изучение предмета "Технология сельскохозяйственного труда" в 8 классе отводится 34 часа, по 1 ч. в неделю

Содержание учебного предмета, 8 класс

Введение

Предмет, содержание и задачи элективного курса. Техника безопасности и пожарной безопасности при проведении исследовательских работ и практической деятельности в школьной теплице. Особенности планирования и организации труда в школьной теплице

Характеристика школьного тепличного хозяйства.

Понятие защищенного грунта. Типы сооружений теплицы. Элементы конструкции теплицы. Характеристика территории тепличного школьного хозяйства. Внутреннее оборудование теплицы. Параметры искусственного микроклимата. Световой режим.

Воздушный режим. Тепловой режим. Техническое отопление. Водный режим. Состав воздуха.
Практические работы.
Определение размера площади теплицы и количества семян, необходимых для обеспечения рассадой овощных культур пришкольного учебно-опытного участка.
Почвосмеси защищенного грунта.
Почвосмеси, их состав. Технология гидропоники. Питательные элементы и удобрения. Подкормка растений. Сравнительная характеристика органических и минеральных удобрений. Комплексные удобрения.
Практические работы.
Составление растворов для замачивания семян.
Составление питательной почвосмеси для выращивания рассады.
Изучение состава раствора для подкормки рассады.
Комнатное цветоводство: содержание и методы работы.
Многообразие комнатных растений. Определение комнатных растений. Представление о комнатных растениях и их роли в жизни человека. История комнатного цветоводства. Основные группы комнатных растений. Принципы размещения комнатных растений. Приемы систематического ухода за комнатными растениями. Вредители комнатных растений.
Практические работы.
Паспортизация школьных комнатных растений и систематизация школьной коллекции комнатных растений.
Борьба с вредителями и инфекционными заболеваниями растений.
Способы борьбы с вредителями и инфекциями в условиях теплицы. Насекомые – вредители. Инфекционные заболевания. Полезные насекомые. Экологически чистые средства, используемые для защиты овощных культур от вредителей и заболеваний в теплице. Средства для защиты культур, полученные на основе растений и древесной золы. Защита научно-исследовательского проекта.
Практические работы.
Изготовления средства для защиты растений на основе древесной золы.
Севооборот школьной теплицы.
Понятие о системах земледелия и севооборотах. Севеообороты. Научные основы чередования культур в севообороте. Классификация севооборотов. Севообороты для зимней теплицы и для весенней пленочной теплицы.
Практические работы.
Составление севооборота школьной теплицы.
Агротехника посевных и выгоночных растений.
Последовательность операций в технологиях, используемых в овощеводстве. Приготовление дерновой земли и почвенного субстрата. Агротехника посевных культур в защищенном грунте. Агротехника огурца и томата в теплицах. Технологические карты по возделыванию сельскохозяйственных культур. Растения, используемые для выгонки в теплице. Агротехника выращивания выгоночных растений в защищенном грунте.
Практические работы.
Характеристика гибридов культуры огурца и томата.
Организация производства продукции растениеводства в теплице.
Организация и планирование производства сельскохозяйственной продукции в личном подсобном хозяйстве. Справочная литература по нормам потребления продуктов питания, урожайности ведущих сельскохозяйственных культур региона. Понятие себестоимости сельскохозяйственной продукции. Рентабельность производства сельскохозяйственной продукции в теплице. Бизнес-план.
Практические работы.
Составление плана размещения культур в теплице.

Определение примерного объема производства продукции и расчет площади под культуры с учетом потребностей школьной столовой, определение планируемого дохода, прибыли
Составление бизнес-плана для теплицы.

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

8 класс

№	Тема урока	Кол - во часов
1-2	ПТБ на уроках с/х обучения и в кабинете. Характеристика тепличного комплекса.	2
3-4	Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и поддержания в них микроклимата, причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения.	2
5-6	Правила уборки и учета урожая, отбора и хранения семенников. Уборка томатов, перца и ихучет	2
7-8	Характеристика местных почв. Понятие о севообороте и плодородии почвы	2
9-10	Виды удобрений. Внесение органических удобрений под осеннюю перекопку почвы.	2
11-12	Осенняя обработка почвы (уборка растительных остатков, перекопка почвы)	2
13-14	Понятие о мелиорации сельскохозяйственных угодий. Способы повышения почвенного плодородия	2
15-16	Способы борьбы с вредителями и инфекциями в условиях теплицы. Насекомые – вредители. Инфекционные заболевания. Полезные насекомые. Экологически чистые средства, используемые для защиты овощных культур от вредителей и заболеваний в теплице.	2
17-18	Последовательность операций в технологиях, используемых в овощеводстве. Приготовление дерновой земли и почвенного субстрата.	2
19-20	ПТБ на уроках с/х обучения и теплице. Агротехника овощных культур в защищенном грунте. Агротехника огурца и томата в теплицах. Технологические карты по возделыванию сельскохозяйственных культур. Растения, используемые для выгонки в теплице.	2
21-22	Агротехника выращивания выгоночных растений в защищенном грунте.	2
23-24	Основные агротехнические приемы выращивания растений с учетом их биологических особенностей. Справочная литература по нормам потребления продуктов питания, урожайности ведущих сельскохозяйственных культур региона.	2
25-26	Понятие себестоимости сельскохозяйственной продукции. Рентабельность производства сельскохозяйственной продукции в теплице. Бизнес-план. .	2
27-28	Составление плана размещения культур в теплице. Определение примерного объема производства продукции и расчет площади под культуры с учетом потребностей школьной столовой, определение планируемого дохода, прибыли Составление бизнес-плана для теплицы	2

29-30	Высадка рассады томатов и перца в теплицы.	2
31-32	Способы выращивания огурца в теплице.	2
33-34	Агротехнические приемы ухода за культурными растениями. Полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка,	2