**Аннотация к рабочей программе кружка «В мире химии»**

**Содержание:**

1. Введение
2. Экспериментальные основы химии
3. Знакомимся с миром наночастиц
4. Химия на страже здоровья.
5. Химия пищи
6. Работа над проектами

**Планируемые результаты освоения обучающимися**

**Личностные результаты:**

* осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
* постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
* оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
* формировать экологическое мышление

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

* самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
* выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, искать самостоятельно средства достижения цели;
* осуществлять целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
* составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
* работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

**Познавательные УУД:**

* осуществлятьсравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
* строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
* создаватьсхематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
* составлятьтезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
* преобразовыватьинформацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
* уметьопределять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
* обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от понятий с меньшим объемом понятиям с большим объемом;

**Коммуникативные УУД:**

* уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать ее и координировать ее с позиции партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
* отображать в речи содержание совершаемых действий, как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи;
* уметь аргументировать свою точку зрения;
* уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
* уметь работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.

**Предметные результаты**:

- использовать знания химии при соблюдении правил использования бытовых химических препаратов, различать опасные и безопасные вещества;

- приводить примеры химических процессов в природе;

* находить черты, свидетельствующие об общих признаках химических процессов и их различиях;

- объяснять значение веществ в жизни и хозяйстве человека;

* объяснять мир с точки зрения химии;
* формировать представления о будущем профессиональном выборе.