**Отзыв**

Урок математики во 2 «б» классе по **теме: «Умножение числа 2 и на число 2»**

УМК «Школа России». **Тип урока**: Открытие новых знаний.

**Задачи урока:**

- составление таблицы умножения с числом 2 с осмысливанием связей и отношений в таблице умножения;

- развитие памяти и логического мышления;

- умения анализировать и сравнивать;

- воспитание умения организовать работу в паре, чувство товарищества.

**Ожидаемые результаты**

**Предметные**: научатся воспроизводить по памяти результаты табличных случаев умножения и деления на 2; решать учебные и практические задачи – выполнять умножение и деление с применением внетабличного умножения и деления.

**Метапредметные:**

*Познавательные:* составлять и использовать таблицы умножения и деления на 2; строить математические высказывания; осуществлять анализ объектов и устанавливать аналогии и взаимосвязи.

*Коммуникативные:* участвовать в диалоге, формулировать собственную позицию, слушать и понимать других; сотрудничать при работе в паре, контролировать действия партнера.

*Регулятивные:* планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

Личностные: формировать учебно – познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи; высказывать собственные суждения и давать им обоснования; владеть элементарными приемами самооценки результатов деятельности.

Оборудование:

Компьютер, интерактивная доска, учебник М.И.Моро «Математика» 2 класс ч.2, стр. 80, индивидуальные карточки с таблицами, плакат «Таблица умножения», интерактивные задания, карточки с выражениями, карточки ответы, сигнальные карточки (светофоры).

1. **Мотивация учебной деятельности**

Была подготовка класса к работе. Настрой на дальнейшую работу. Записывают в тетради число, классная работа.

Провели минутку чистописания.

На этом этапе урока формировались следующие УУД:

**Регулятивные УУД:**-формирование волевой саморегуляции

**Личностные УУД:**

- проявлять интерес к содержанию урока.

- воспринимать на слух речь педа­гога.

**Познавательные УУД:**

- используют имеющиеся знания в новой ситуации.

**Коммуникативные УУД:**

- организуют учебное сотрудничество с учителем, одноклассниками

2. **Актуализация знаний.**

На втором этапе урока проводился устный счет. Выполняют интерактивное задание устного счёта, заменяя умножение сложением.

Организуют пропедевтическую работу для изучения новой темы**.**

Формировались УУД:

**Регулятивные УУД:**

-планируют действия в соответствии с поставленной задачей

- оценивают правильность выполнения, вносят коррективы, исправляют сделанные ошибки

**Познавательные УУД:** умение определять взаимодействие между действием сложения и действием умножения и обосновывать своё суждение, умение сравнивать:

- постановка проблемы

**Личностные УУД:** формирование положительного отношения и интереса к изучению умножения;

-определение личностного смысла изучения темы.

3. **Постановка учебной задачи.**

Определяют учебную задачу урока.

Формируются: **Регулятивные УУД:** совершенствование целеполагания.

4. **Открытие нового знания.**

Работают в паре по карточкам: составляют числовые выражения (умножение 2 на 2, 3, 4, 5), вычисляют.

-Открывают учебник.

-Составляют числовые выражения (умножение на 2), используя переместительное свойство умножения, вычисляют, отвечают на вопросы, заполняют таблицу.

Работают в парах: анализируют иллюстрации, характеризуют способы составления таблицы умножения числа 2 и на 2.

Формируются:

 **Познавательные УУД:** умение анализировать, извлекать информацию из иллюстраций, обобщать.

**Регулятивные УУД:** планирование деятельности, умение осуществлять контроль.

**Коммуникативные УУД:**

умение строить простые рассуждения, работать в сотрудничестве.

5. **Физкультминутка.**

Выполняют упражнения по заданию, заменяя слова жестами.

Формируются:

**Регулятивные УУД:**

-сознательность выполнения физических упражнений

**Познавательные УУД:**

-применение усвоенных знаний в нестандартной ситуации

6. **Усвоение нового способа действий.**

Делают выводы, заучивают составленную таблицу умножения в парах: читают поочерёдно столбики таблицы вслух, воспроизводят равенства по порядку при закрытых ответах, при закрытых множителях, воспроизведение равенств в разбивку и т.д. Показывают результат на карточках. Находят значение выражений, записывают в тетрадь.

Формируются:

**Предметные УУД:**

знание табличных случаев умножения числа 2 и на 2

**Регулятивные УУД:**

осуществлять контроль

**Коммуникативные УУД:**

умение слушать собеседника.

**Познавательные УУД:**

сравнение,анализ и обобщение

**Регулятивные УУД:**

умение осуществлять взаимный контроль

7. **Закрепление нового способа действий.**

Анализируют числовые выражения, объясняют их, используя условия задачи (при необходимости выполняют модель), вычисляют, используя таблицу умножения. Высказывают предположение о том, как с помощью таблицы умножения узнать результат деления.

Формируются:

**Познавательные УУД:**

-умение анализировать условие задачи, видеть аналогии и использовать их при освоении приемов вычислений.

**Коммуникативные УУД:**

Умение строить простые рассуждения.

8. **Рефлексия учебной деятельности.**

Делают выводы, определяют личностный смысл изучения темы.

-Составили таблицу умножения числа 2 и на 2.

-Выучить таблицу умножения.

-При покупке в магазине.

-Поднимают кружочки. Оценивают свою работу.

**Личностные УУД**:

формирование математической компетентности, определение личностного смысла изучения темы

**Регулятивные УУД:** умение оценивать собственные успехи.

9. **Дополнительно.**

Выполняют задания на онлайн-платформе **«Учи.ру»** по индивидуальным карточкам.

Формируются:

**Регулятивные УУД:** Совершенствование навыков счета.

Вывод:

Урок цели достиг. Все что было запланировано выполнили. Учащиеся были активными. К целеполаганию пришли сами.

Заместитель директора по УМР: М.Е.Хунданова

**Завершающий самоанализ.**

 Данный урок был разделен на 8 этапов.

1. Мотивация учебной деятельности.
2. Актуализация знаний.
3. Постановка учебной задачи.
4. Открытие нового знания.
5. Физкультминутка.
6. Усвоение нового способа действий.
7. Закрепление нового способа действий.
8. Рефлексия учебной деятельности.

На втором этапе – актуализация знаний при проведении устного счета, организовала фронтальную работу на онлайн – платформе **«Учи.ру»** по карточке «**Умножение» - «Одинаковые предметы запиши с помощью умножения».** На данном этапе формируемые УУД (универсальные учебные действия):

**Регулятивные:**

- планируют действия в соответствии с поставленной задачей;

- оценивают правильность выполнения, вносят коррективы, исправляют сделанные ошибки.

**Познавательные УУД:**

- умение определять взаимодействие между действием сложения и действием умножения и обосновывать своё суждение, умение сравнивать;

- постановка проблемы.

**Личностные УУД:**

- формирование положительного отношения и интереса к изучению умножения;

- определение личностного смысла изучения темы.

На третьем этапе – учащиеся определяли с помощью учителя учебную задачу урока.

На данном этапе формировались регулятивные УУД:

Совершенствование целепологания.

На четвертом этапе – открытие нового знания. Учащиеся работали в паре по карточкам: составляли числовые выражения ( умножение 2 на 2, 3, 4, 5), вычисляли с помощью учителя.

**Карточка (показать)**

На данном этапе формировались:

Познавательные УУД

- умение анализировать, извлекать информацию из иллюстраций, обобщать

Регулятивные УУД

- планирование деятельности, умение осуществлять контроль.

Коммуникативные УУД

- умение строить простые рассуждения, работать в сотрудничестве.

На данных этапах урока были использованы следующие **методы обучения**:

по виду источника информации:

* словесные (объяснение, беседа с учащимися);
* практические (работа с карточками)

по виду учебной деятельности:

* проблемно-поисковый метод (поиск решения поставленных перед учащимися проблем).

Для активизации познавательной активности учащихся, повышения качества усвоения материала на уроке использовались информационные компьютерные средства, т.е. работа на онлайн – платформе «Учи.ру».

Спасибо за внимание!